



2023. gada pētījuma rezultāti

ERASMUS+ PROJEKTI* PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES UN ILGTSPĒJAS ATBALSTAM

*Erasmus+ 1. pamatdarbības "Personu mācību mobilitāte" (KA1) un Erasmus+ 2. pamatdarbība "Starporganizāciju un starpiestāžu sadarbība" (KA2) projekti, kurus īsteno profesionālās izglītības sektora iestādes



Pētījuma mērķis: izpētīt projektu īstenošanu, viedokļus par projektu plānošanas, īstenošanas un novērtēšanas procesu organizēšanu profesionālās izglītības iestādēs, kā arī analizēt veidus, kā projektu rezultāti tiek izmantoti profesionālās izglītības kvalitātei



- Profesionālās izglītības iestāžu vadītāju, vietnieku un projektu koordinātoru/vadītāju **aptauja un mērķa grupu diskusija**
- Profesionālās izglītības iestāžu skolotāju **aptauja**



96 pētījuma dalībnieki

44 projektu koordinātoru/vadītāju **10** vadītāji
32 skolotāji **10** vadītāju vietnieki

leguvumi no dalības projektos

Izglītības guvējiem



uzlabojas izglītības guvēju vispārējās prasmes, t.sk. svešvalodas prasmes



veicināta izglītības guvēju patstāvība un atbildība



uzlabojas mācību apguves rādītāji, t. sk. izglītības guvēju spējas apgūt prasmes un zināšanas dažādās dzīves situācijās

Skolotājiem



apgūtas jaunas mācību metodes uzlabojas skolotāju svešvalodas prasmes



iegūti jauni vai papildināti metodiskie materiāli skolotājiem

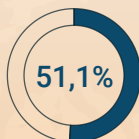


citu valstu pieredze integrēta mācību procesā

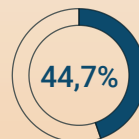
Iestādei kopumā



stiprinātas esošās sadarbības starp izglītības iestādi un uzņēmumiem nacionālā un starptautiskā līmenī un izveidotas jaunas



atbalstīta inovāciju ieviešana profesionālās izglītības iestādē



ir ierosināts pārmaiņām izglītības procesu nodrošināšanā

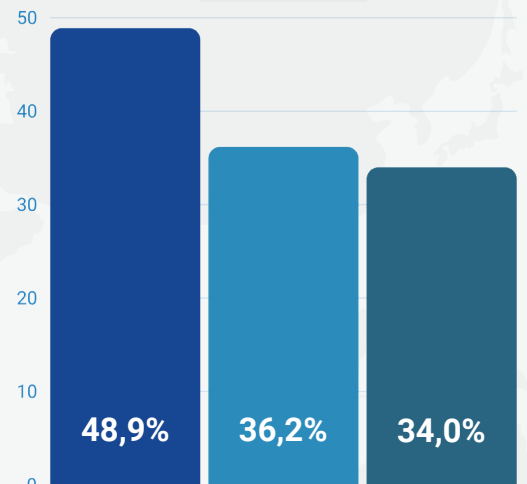
PĒTĪJUMA REZULTĀTI

Erasmus+ ir instruments profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanai!



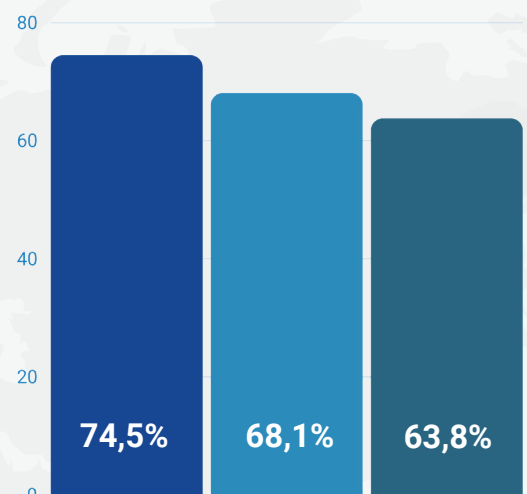
Galvenie izaicinājumi, plānojot un īstenojot projektus

- Kvalitātes nodrošināšana *Erasmus+* projekta īstenošanā
- Sasniedzamo mācīšanās rezultātu izstrāde/definēšana
- Kvalitātes nodrošināšana *Erasmus+* projekta gaitas pārraudzībā



Erasmus+ projektu rezultātu izmantošana profesionālās izglītības iestādes darbībā

- Rezultāti kalpo par pamatu jaunu projektu izstrādei
- Sniegta informācija par projektu visiem profesionālās izglītības iestādes darbiniekiem
- Projektu rezultāti apspriesti attiecīgās struktūrvienības (piem., nozares sektora metodiskajā) sanāksmē

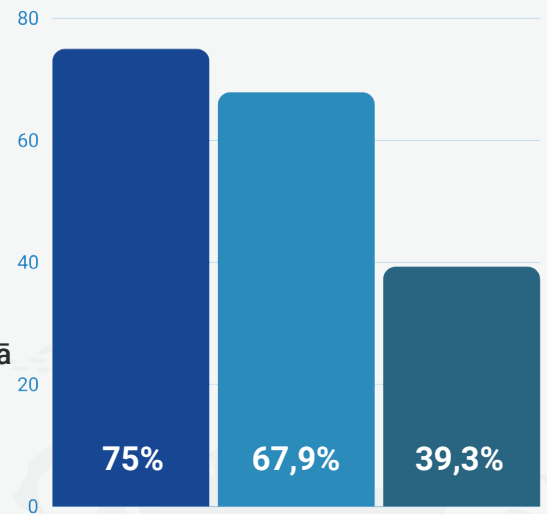




PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SKOLOTĀJI

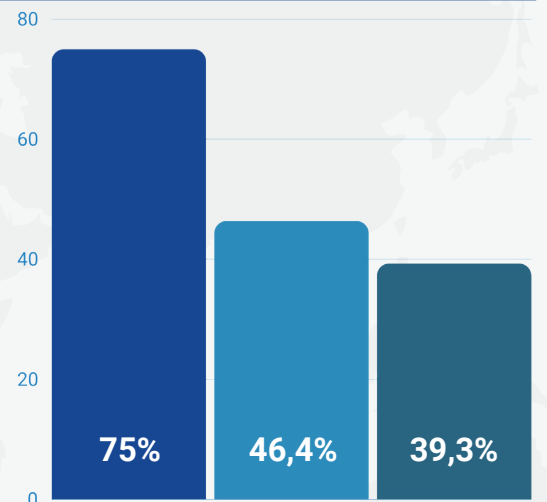
Galvenie šķēršļi skolotāju aktīvākai iesaistei projektu plānošanā un īstenošanā

- Pārāk liela darba slodze
- Vājas svešvalodu zināšanas
- Dalība projektos uzliek papildu pienākumus, par kuriem nemaksā



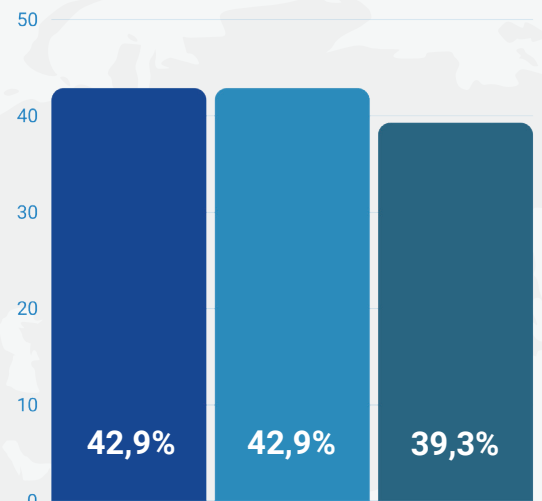
Galvenie ieguvumi skolotāju aktīvākai iesaistei projektu plānošanā un īstenošanā

- Iegūta pieredze par tādas pašas/līdzīgas profesionālās kvalifikācijas iegūvi citā valstī
- Apgūtas jaunas vai papildinātas mācību metodes
- Uzlabotas svešvalodu prasmes



Skolotāju iestādes darbībā pilnveidojamās jomas īstenoto projektu kontekstā

- Sadarbība ar uzņēmumiem
- Sadarbība ar uzņemošo partneri
- Mācīšanās rezultātu sasniegšanas vērtēšana

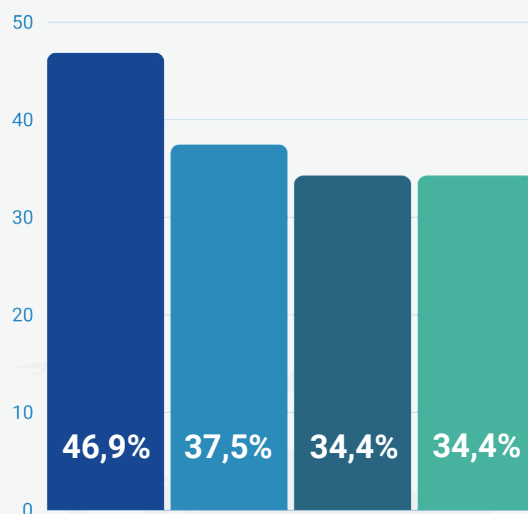




PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PROJEKTU KOORDINATORI/VADĪTAJI

Projektu koordinātoru darbībā pilnveidojamās jomas, ņemot vērā pieredzi
īstenotajos projektos

- Sadarbību ar uzņēmamo partneri
- Mācīšanās rezultātu sasniegšanas vērtēšanu
- Sadarbību ar uzņēmumiem
- Sasniedzamo mācīšanās rezultātu formulēšanu



IZMANTO ERASMUS+ IESPĒJAS ARĪ TU!

Iepazīsties ar pilnu pētījuma ziņojumu



Valsts izglītības
attīstības aģentūra



EIROPAS SAVIENĪBA