



Erasmus+ programmas projektu īstenotāju aptauja par iekļaušanas un daudzveidības principu īstenošanu projektu aktivitātēs

2022. gada maijs



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Erasmus+

Bagātinī pieredzi, domā plašāk

PROJEKTU ĪSTENOTĀJU APTAUJA

par iekļaušanas un daudzveidības principu īstenošanu projektu aktivitātēs

APTAUJAS MĒRĶI:

- ❖ noskaidrot projektu īstenotāju **zināšanu un izpratnes līmeni** par *Erasmus+* programmas perioda 2021-2027 vienu no prioritātēm - "Iekļaušana un daudzveidība";
- ❖ noskaidrot projektu īstenotāju pieredzi dalībnieku ar ierobežotām iespējām/īpašām vajadzībām iesaistīšanā **līdz šim īstenoto projektu aktivitātēs**;
- ❖ apzināt, kā "Iekļaušana un daudzveidība" principa īstenošanu projektu īstenotāji redz **savos turpmākajos Erasmus+ projektos**, t.sk. kāda veida informācija un atbalsts būtu noderīgi;
- ❖ izzināt **veiksmes stāstus un izaicinājumus** saistībā ar dalībnieku ar ierobežotām iespējām/īpašām vajadzībām iesaistīšanu īstenotajos projektos.

PROJEKTU ĪSTENOTĀJU APTAUJA

"Iekļaušana un daudzveidība"



❖ **Aptaujas mērķa grupa:**

- 2018. - 2021. gada projektu īstenotāji (KA1 un KA2)
- 2020. gada KA1 akreditētās organizācijas

❖ **Metode, veids:** anketēšana, izsūtot anketas saiti uz projekta īstenotāju kontaktpersonu e-pastiem; anketa veidota *Google Docs* Veidlapas vidē

❖ **Izsūtīti uzaicinājumi aizpildīt anketu: 744**

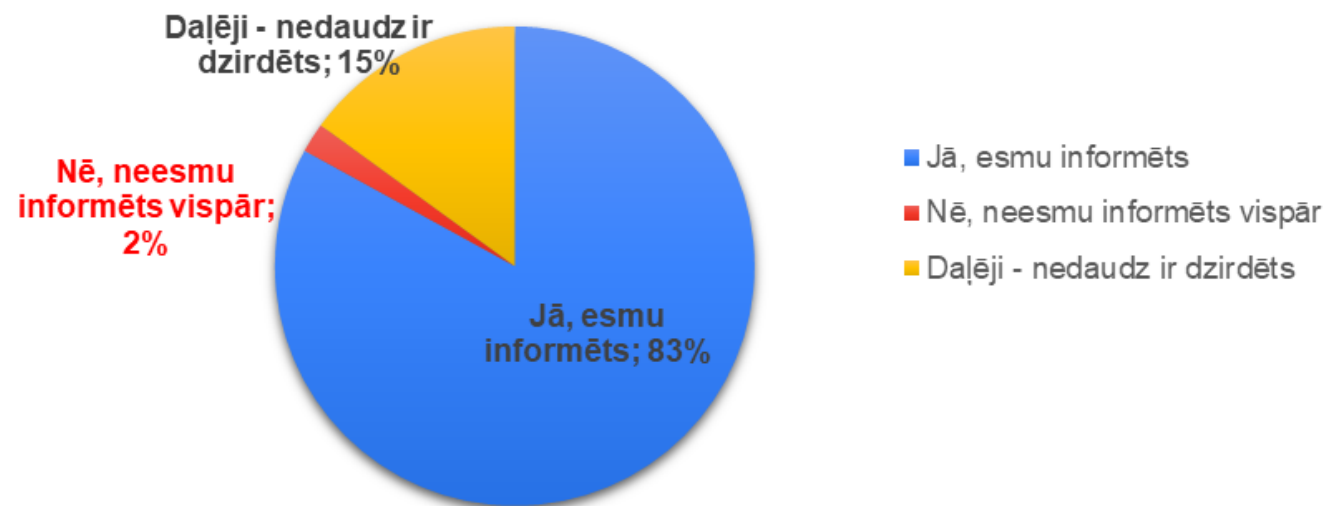
❖ **Respondentu skaits:** 251 (34% no uzaicinātajiem)

❖ **Laika periods:** 07.02.2022.- 21.02.2022.

APTAUJAS REZULTĀTI

1. Vai esat informēts, ka Erasmus+ programmas perioda 2021-2027 viena no prioritātēm ir "Iekļaušana un daudzveidība"?

Vai esat informēts, ka Erasmus+ programmas perioda 2021-2027 viena no prioritātēm ir "Iekļaušana un daudzveidība"? \ (251 atbilde)

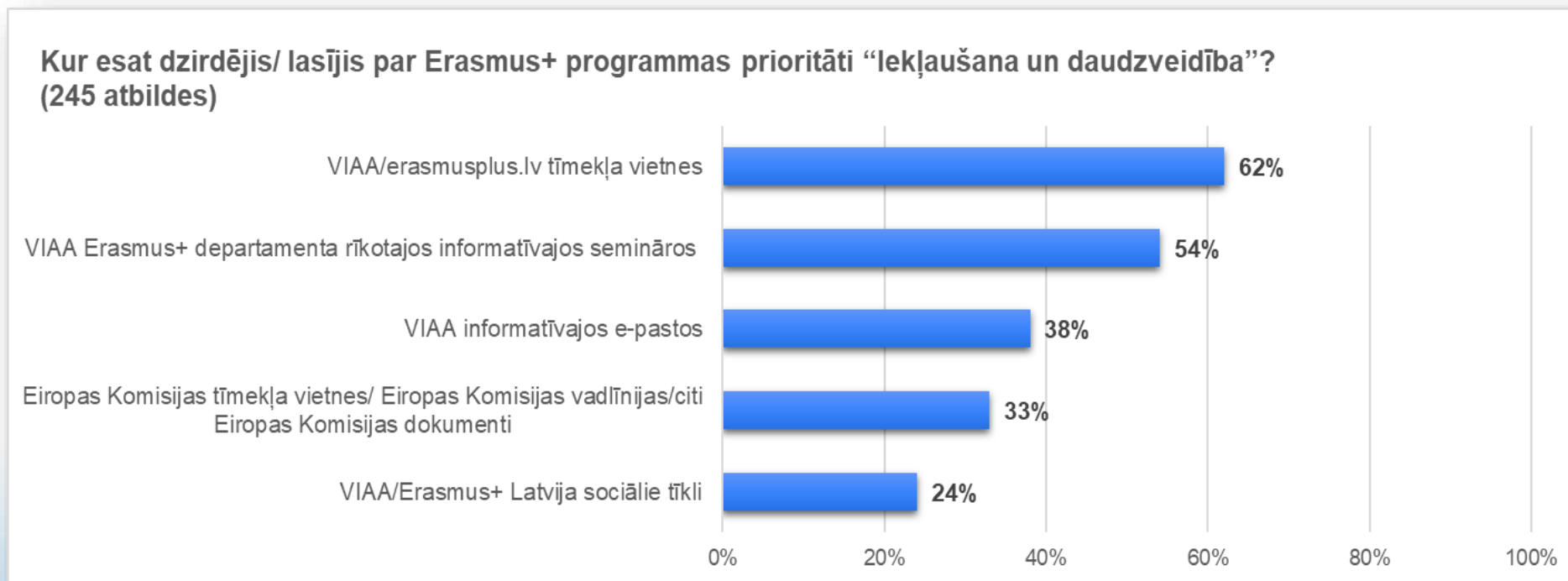


6 respondenti (jeb 2%) nav informēti/ nav dzirdējuši, ka Erasmus+ programmas perioda 2021-2027 viena no prioritātēm ir «Iekļaušana un daudzveidība»

- ❖ Informētība aptaujāto projektu īstenotāju vidū par to, ka Erasmus+ programmas perioda 2021-2027 viena no prioritātēm ir "Iekļaušana un daudzveidība", ir loti augsta - pārliecinoši lielākā daļa aptaujāto projektu īstenotāju – 83% respondentu ir informēti par to.

Erasmus+

2. Kur jūs esat dzirdējis/lasījis par Erasmus+ programmas prioritāti "Iekļaušana un daudzveidība"?

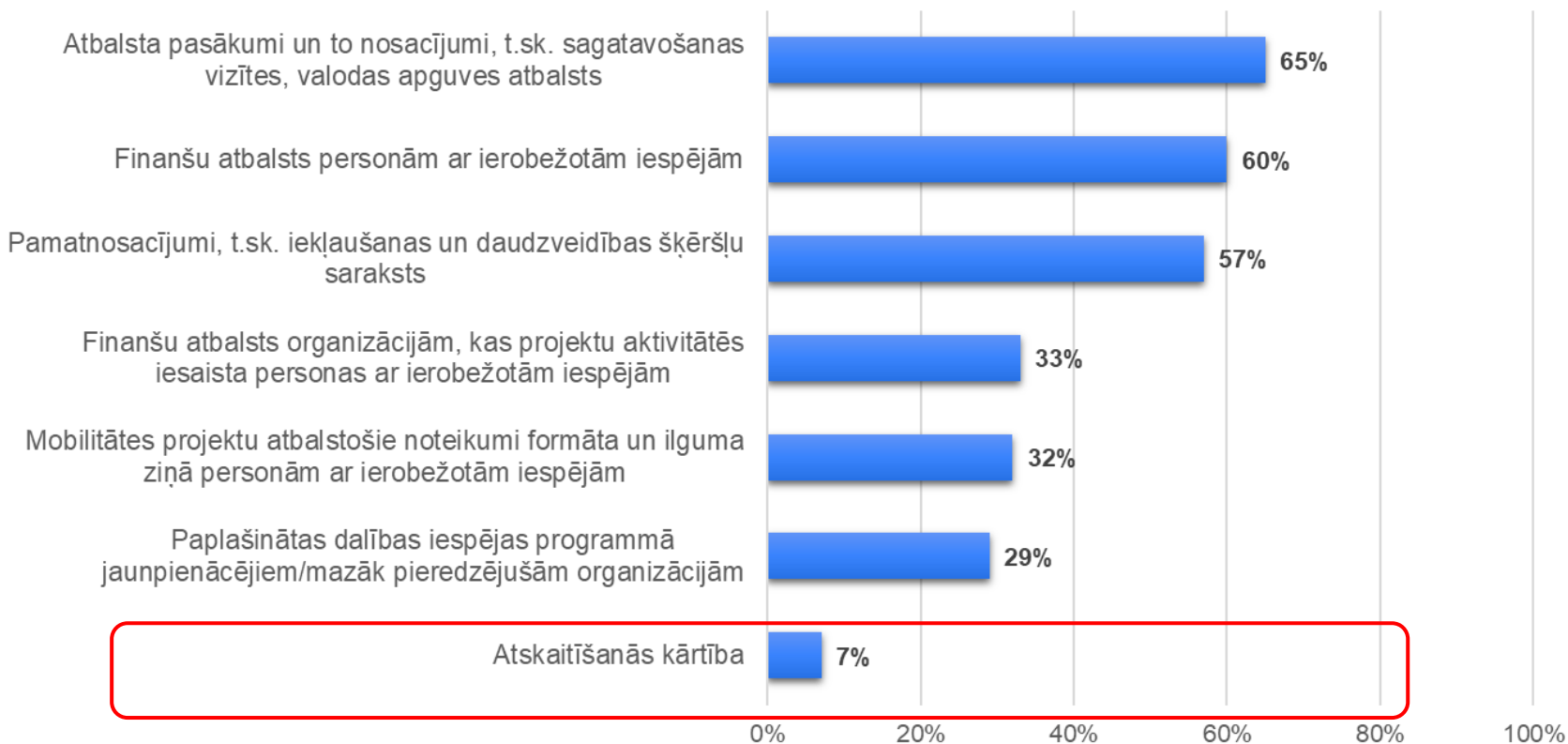


Būtisks ieguldījums ir VIAA un *Erasmus+* departamenta aktivitātēm informēšanā par prioritāti "Iekļaušana un daudzveidība":

- ❖ **Nr. 1 VIAA/erasmusplus.lv tīmekļa vietnes** (62% jeb 153 projektu īstenotāji)
- ❖ **Nr. 2 VIAA *Erasmus+* departamenta informatīvie semināri** (54% jeb 132 projektu īstenotāji)
- ❖ **Nr. 3 VIAA informatīvie e-pasti** (38% jeb 93 projektu īstenotāji)

4.Kuri no "Iekļaušana un Daudzveidība" principu nodrošināšanas pasākumiem jums ir zināmi?

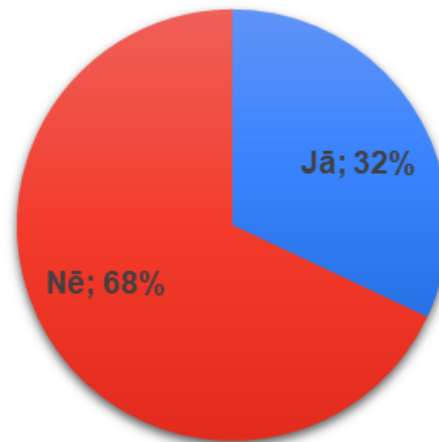
Kuri no Erasmus+ 2021-2027 programmas prioritātes "Iekļaušana un daudzveidība" principu nodrošināšanas pasākumiem Jums ir zināmi?
(245 atbildes)



- ❖ **Visvairāk projektu īstenotāji ir dzirdējuši par atbalsta pasākumiem un to nosacījumiem, t.sk. sagatavošanas vizītēm, valodas apguves atbalstu un finanšu atbalstu personām ar ierobežotām iespējām (attiecīgi 64% jeb 158 projektu īstenotāji un 60% jeb 148 projektu īstenotāji).**
- ❖ **Tikai daži projektu īstenotāji zina par atskaitīšanās kārtību dalībniekiem ar ierobežotām iespējām/īpašām vajadzībām –17 projektu īstenotāji jeb 7%.**

5.Vai Jūsu organizācijas līdz šim īstenotajos vai īstenošanā esošajos Erasmus+ projektos ir bijuši/ ir iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām?

Vai Jūsu organizācijas līdz šim īstenotajos vai īstenošanā esošajos Erasmus+ projektos ir bijuši/ vai ir iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām?
(251 atbilde)



- ❖ Lielākā daļa – 68% jeb 170 aptaujāto projektu īstenotāju atzīst, ka līdz šim īstenotajos vai īstenošanā esošajos *Erasmus+* projektos nav bijuši iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām.

11. Tie īstenotāji, kuru īstenotajos vai īstenošanā esošajos Erasmus+ projektos nav bijuši iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām - KĀPĒC? (1)

Lūdzu, miniet iemeslus, kāpēc jūsu organizācijas īstenotajos Erasmus+ projektos nav bijuši/nav iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām? (170 atbildes)

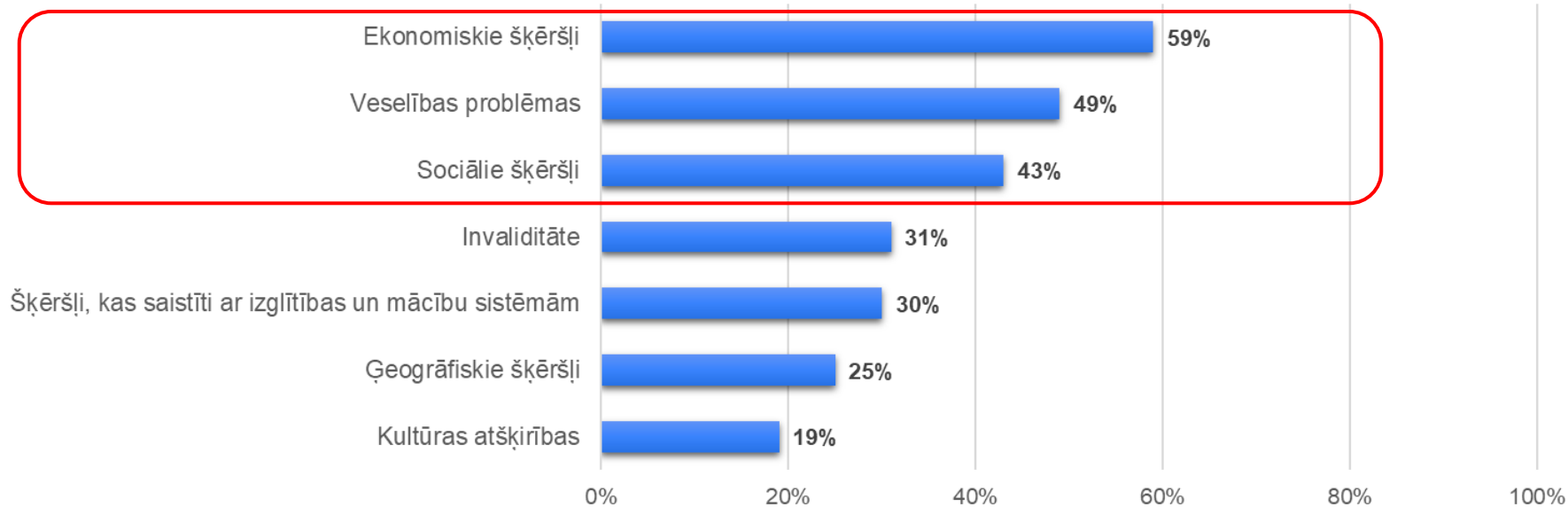


❖ Vairāk kā puse respondentu saka, ka galvenais iemesls, kāpēc projektos nav bijuši un šobrīd nav iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām - organizācijā nav izglītotāju/personāla un/vai izglītojamo ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām (64% jeb 109 respondenti)

❖ Otrs biežāk minētais variants - potenciālo dalībnieku psiholoģiskie un personīgie šķēršļi (bailes, nedrošība, nepārlicinātība, nepietiekamas zināšanas u.c.) 22% jeb 38 respondenti.

6.Kādu grupu pārstāvji no zemāk minētajām ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām ir tikuši iekļauti jūsu organizācijas līdz šim īstenotajos vai šobrīd īstenošanā esošajos Erasmus+ projektos?

Kādu grupu pārstāvji no zemāk minētajām ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām ir tikuši iekļauti jūsu organizācijas līdz šim īstenotajos vai šobrīd īstenošanā esošajos Erasmus+ projektos?
(81 atbilde)



❖ No 81 projektu īstenoāja jeb 32%, kas ir iekļāvuši dalībniekus ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām līdz šim īstenotajos vai šobrīd īstenošanā esošajos projektos, pārsvarā tie ir bijuši dalībnieki ar:

Ekonomiskajiem šķēršļiem – 59%

Veselības problēmām – 49%

Sociālajiem šķēršļiem – 43%

Pozitīvie aspekti, īstenojot Erasmus+ projektus, kuros iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām? (1)



Piemēri:

- ❖ «Iespēja ceļot - daudziem mūsu iesaistītajiem dalībniekiem Erasmus+ projekti deva iespēja **pirmo reizi izceļot ārpus Latvijas**, tai skaitā arī tika veikti pirmie ceļojumi ar lidmašīnu»
- ❖ «**Maznodrošinātas ģimenes audzēknis bija priecīgs**, ka var piedalīties mobilitātē, jo līdz tam brīdim Latvijas robežas nešķērsoja»
- ❖ «Šajā projektā tika iesaistīti jaunieši, kuriem iegūt plašu pieredzi tajā skaitā profesionālo pilnveidi ārzemēs traucē ekonomiskie šķēršļi. Sākotnēji jaunieši bija pasīvi un neticēja, ka spēs iziet praksi ārzemēs, bet, kad tika sīki viss pastāstīts, tad piekrita un gala rezultātā jaunieši bija ļoti apmierināti un pateicīgi par sniegto iespēju (specialitāte datorsistēmu tehniķi)»
- ❖ «**Visos skolas īstenotajos projektos ir tikuši iekļauti dalībnieki ar ekonomiskiem šķēršļiem**, jo mūsu skolā nestrādā un nemācās personas ar citiem šķēršļiem... Arī **visos KA2 projektos, sākot no 2018. gada vienmēr tiek iekļauti skolēni, kuri nekad nav ceļojuši uz ārzemēm**. (Kopumā 5 projekti)»

Pozitīvie aspekti, īstenojot Erasmus+ projektus, kuros iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām? (2)



Piemēri:

- ❖ «**Jaunieši no trūcīgām ģimenēm piedalījās praksēs**, kas deva vērtīgu pieredzi un iedvesmoja viņus turpināt mācības.... tāpat **jaunieši ar garīgās veselības problēmām (autisms) veiksmīgi adaptējās prakses vietā** un guva pārliecību, ka ir iespējama šāda veida prakse arī viņiem. Tas stimulēja viņus pabeigt mācības skolā»
- ❖ «Mūsu izglītības iestādē savu dalību **praksei Erasmus mobilitātes ietvaros izteica persona ar invaliditāti**. Pieteikums tika apstiprināts, un sadarbībā ar VIAA, tika īstenota studentes prakse Itālijā studiju virziena Veselības aprūpe ietvaros. **Studenti pavadīja asistente - mamma. Viss tika sakārtots finansiāli - ar papildus finansējumu dalībniecei un atbilstošu asistentei. Uzņemošā augstskola bija pielāgota uzņemt studentus ar īpašām vajadzībām**. Procesa laikā studente un asistente saņēma arī psiholoģisko un morālo atbalstu no koledžas puses»
- ❖ «Projektā **Ilgtermiņa mobilitātē tika iesaistīta dalībniece ar mazāk iespējām (ekonomiski šķēršļi un traģēdija ģimenē)**, kā arī dalībnieks ar veselības problēmām- iedzimti kustību traucējumi. **Abi projekta dalībnieki guva ļoti vērtīgu pieredzi** un viņu Mobilitātes un to laikā sasniegtie rezultāti tika ļoti augstu novērtēti. **Arī īstermiņa mobilitātēs tika atlases procesā Mobilitātēm apstiprināti vairāki audzēkņi ar mazāk iespējām- no attāliem lauku reģioniem un ekonomiskiem šķēršļiem»**

Izaicinājumi, īstenojot Erasmus+ projektus, kuros iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām? (3)

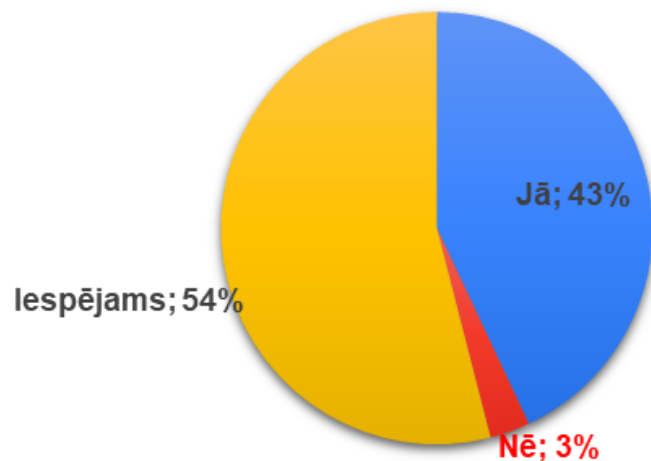


Piemēri:

- ❖ «Projektā **mēģinājām iesaistīt jaunieta ar īpašām vajadzībām (dzirdes traucējumi), bet diemžēl tas nav izdevies. Izglītojamo satrauc, ka nezināmā vidē saasināsies veselības problēmas, un viņš nespēs ar tām tikt galā**»
- ❖ «Īstenojot Erasmus+ **projektu dalībniekam ar veselības problēmām bija detalizēti jāaskājas par prakses uzdevumi, jo bija jāpieskaņojas absolventa fiziskajām iespējām**»
- ❖ «**Grūtākais bija atrast jauniešus bez redzes traucējumiem kuri būtu gatavi kļūt par asistentiem neredzīgam jauniešiem**»
- ❖ «**veselības jautājumu risināšana studējošiem ar hroniskām saslimšanām, specifisku recepšu medikamentu iegūšana, kamēr apmaiņā Latvijā. Ārstējošā ārsta uzmeklēšana, kas uzņemtos rūpes par studējošo kamēr viņš ir Latvijā... studējošie no kultūrām un augstākās izglītības iestādēm, kur ir ļoti spēcīgi integrēts reliģiskais aspekts (Indija, Indonēzija)**»
- ❖ «**Veselības risks braucienos dodoties diabētiķiem, sirds slimniekiem. Pedagogi mācījās, kā rīkoties, kādi simptomi problēmām, komunicēja ar vecākiem, utt.**»
- ❖ «**Atrast kopīgo sarunvalodu un veidot komunikāciju, jo partnervalstis skolēniem ar ierobežotām iespējām valodu līmenis bija cits. Meklējam iespēju kā sazināties (piemēram, telefons kā tulks, žesti)**»
- ❖ «**Jāpalīdz materiāli, piemēram, aizdodot čemodānus, nopērkot drēbes utt.**»
- ❖ «**Atšķirtība no ģimenes, reizēm nemāka pašam sevi aprūpēt**»

12.Kā jūs domājat, vai turpmāk Erasmus+ projektos jūsu organizācija varētu iekļaut dalībniekus ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām?

Kā Jūs domājat, vai turpmāk Erasmus+ projektos jūsu organizācija varētu iekļaut dalībniekus ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām?
(251 atbilde)



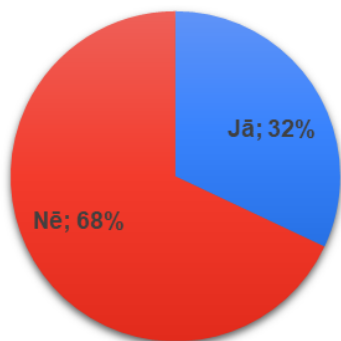
- ❖ Gandrīz puse – 43% projektu īstenotāju ir pārliecināti, ka savos turpmākajos Erasmus+ projektos iekļaus dalībniekus ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām, bet nedaudz vairāk kā puse – 54% tomēr nav tik pārliecināta un saka, ka iespējams iekļaus šādus dalībniekus savos nākotnes projektos.

LĪDZ ŠIM ĪSTENOTIE VAI ĪSTENOŠANĀ ESOŠIE ERASMUS+ PROJEKTI

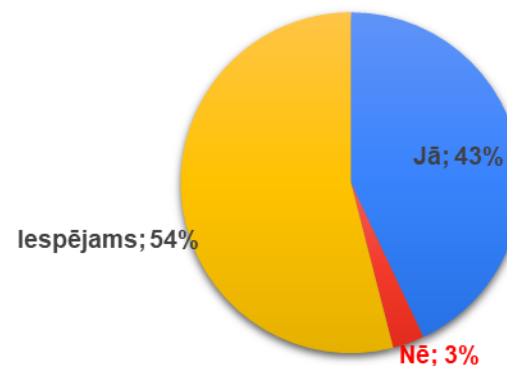


TURPMĀKIE ERASMUS+ PROJEKTI

Vai Jūsu organizācijas līdz šim īstenotajos vai īstenošanā esošajos Erasmus+ projektos ir bijuši/ vai ir iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām?
(251 atbilde)



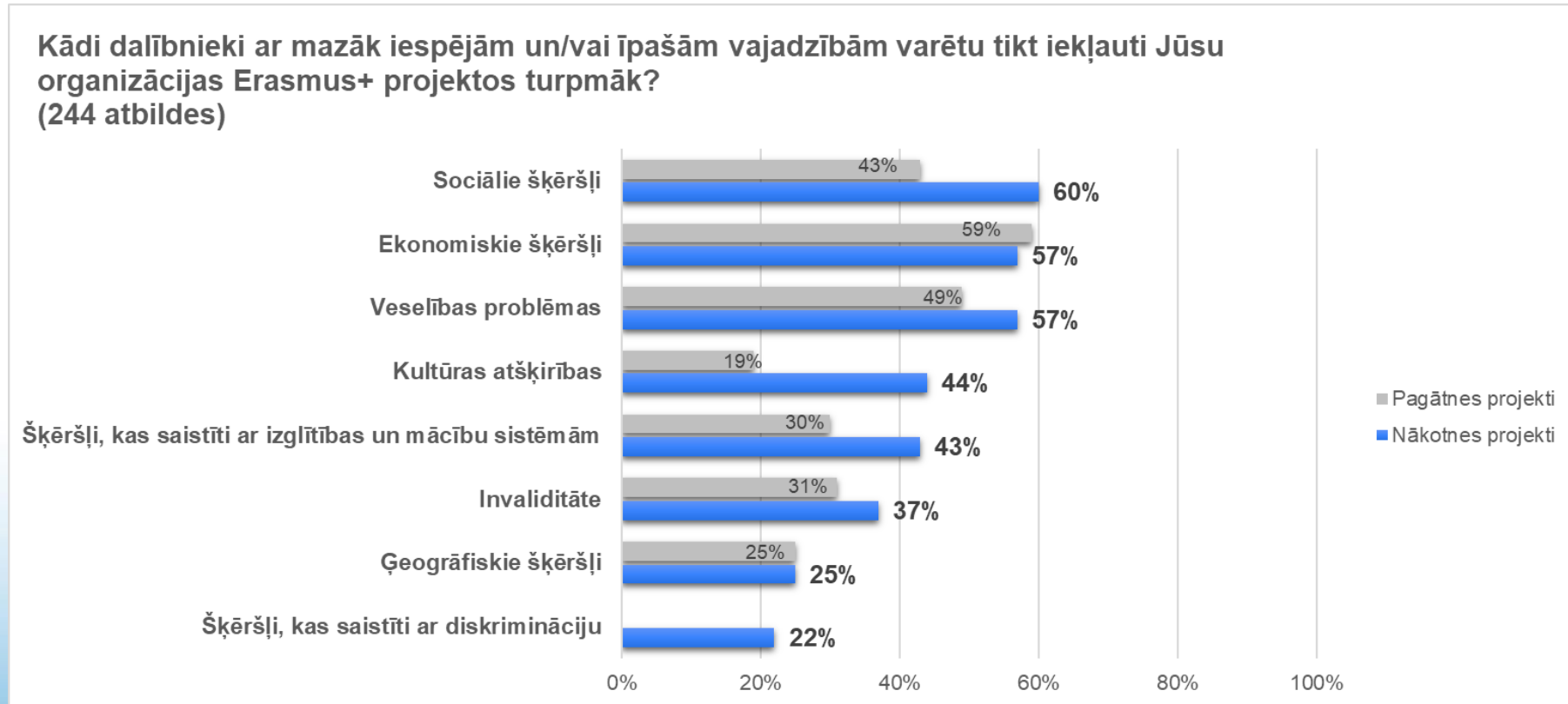
Kā Jūs domājat, vai turpmāk Erasmus+ projektos jūsu organizācija varētu iekļaut dalībniekus ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām?
(251 atbilde)



- ❖ Salīdzinājumā ar īstenoto vai īstenošanā esošo projektu pieredzi, uz saviem nākotnes projektiem Erasmus+ projektu īstenotāji skatās optimistiskāk dalībnieku ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām iekļaušanas ziņā.

Erasmus+

13. Kādi dalībnieki ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām varētu tikt iekļauti jūsu organizācijas Erasmus+ projektos turpmāk?



❖ Līdzīgi kā iepriekš īstenotajos vai īstenošanā esošajos projektos, pārsvarā projektu īstenotāji domā, ka nākotnes projektos varētu tikt iekļauti dalībnieki ar:

Sociālajiem šķēršļiem – 60%

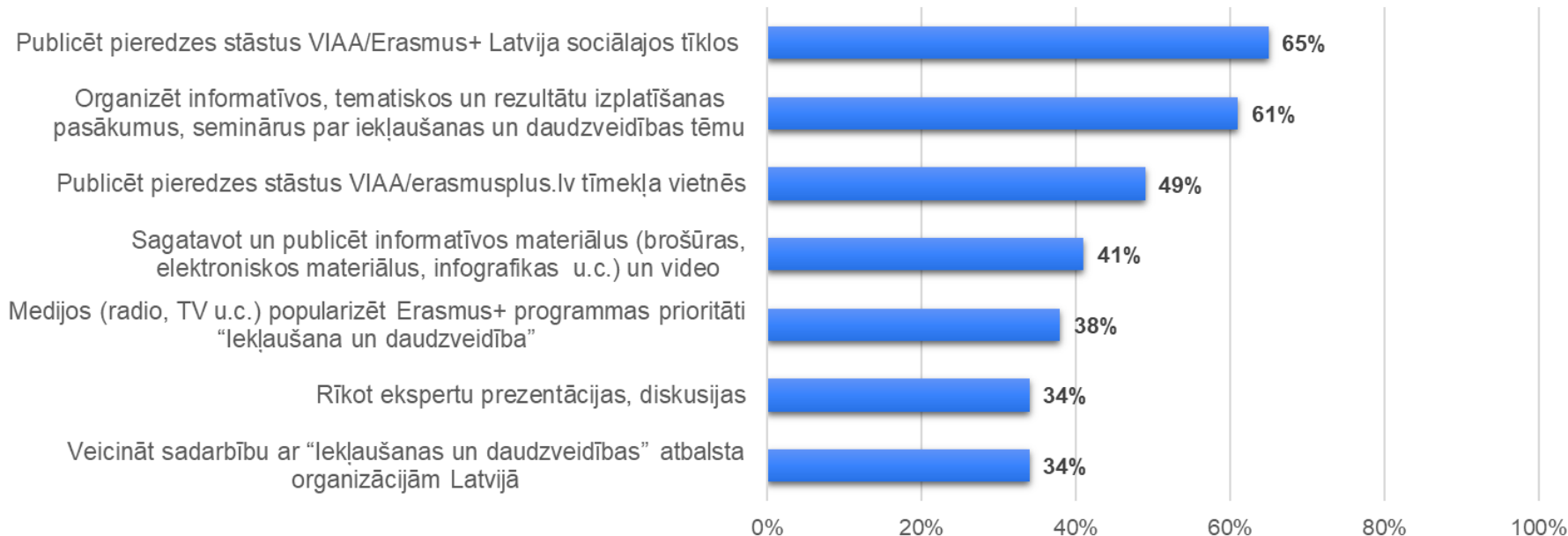
Ekonomiskajiem šķēršļiem – 57%

Veselības problēmām – 57%

Erasmus+

15.Ko, jūsaprāt, VIAA varētu darīt, lai sekmētu prioritātes “Iekļaušana un daudzveidība” īstenošanu Erasmus+ 2021-2027 programmas projektu ietvaros?

Ko, Jūsaprāt, VIAA varētu darīt, lai sekmētu prioritātes “Iekļaušana un daudzveidība” īstenošanu Erasmus+ 2021-2027 programmas projektu ietvaros?
(251 atbilde)



Ko VIAA varētu darīt – projektu īstenošanu vēlmēs un vajadzībās:

- **Nr. 1** Publicēt pieredzes stāstus VIAA/Erasmus+ Latvija sociālajos tīklos – 65%

- **Nr. 2** Organizēt informatīvos, tematiskos un rezultātu izplatīšanas pasākumus, seminārus par iekļaušanas un daudzveidības tēmu – 61%

Nr. 3 Publicēt pieredzes stāstus VIAA/erasmusplus.lv tīmekļa vietnēs – 49%

Paldies par uzmanību!

**VIAA Erasmus+ departamenta
horizontālās prioritātes
"Iekļaušana un daudzveidība"
darba grupa:**

Antra Meņģele
Baiba Sermuliņa
Nelda Mikanova
Inga Ziemele
Jeļena Karkova
Līga Cielava
Liene Cauna
Līga Jeroščeva



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk