



ERASMUS+ PROGRAMMAS HORIZONTĀLĀS PRIORITĀTES



EIROPAS SAVIENĪBA



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Kāpēc vajadzīgas prioritātes?

Izvērtējot iepriekšējo programmas periodu (2014.-2020.), Eiropas Komisija (EK) secina, ka

nepieciešami turpmāki uzlabojumi, lai vēl vairāk konsolidētu 2014.-2020.gada programmas efektivitātes pieaugumu un uzsvēra nepieciešamību nākamo programmu padarīt

iekļaujošāku un turpināt prioritāri koncentrēties uz izglītības un mācību sistēmu modernizēšanu, kā arī stiprināt prioritātes, lai veicinātu Eiropas identitāti, aktīvu pilsonību un līdzdalību demokrātiskā dzīvē.

Jāpastiprina centieni ar programmas “Erasmus+” palīdzību paplašināt iespējas, kuras tiek piedāvātas vēl lielākam skaitam dalībnieku un plašākam organizāciju lokam, koncentrējoties uz kvalitatīvo ietekmi un ieguldot iekļaujošākās un saliedētākās, zaļākās un digitāli lietpratīgākās sabiedrībās.

Kāpēc vajadzīgas prioritātes?

Nemot vērā secināto, kā arī globālos izaicinājumus un inovācijas, EK nosaka, ka 2021.-2027.gada Programmai vajadzētu:

nodrošināt vienādas mācību iespējas un piekļuvi, iekļaušanu, daudzveidību un taisnīgumu, vienlīdzību izglītībā un palielināt līdzdalības līmeni cilvēkiem ar ierobežotām iespējām

reaģēt uz nepieciešamo digitālo pārveidi izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās;

akcentēt, cik svarīgi ir cīnīties pret klimata pārmaiņām un tai jāpalīdz integrēt klimatrīcību;

stiprināt Eiropas identitāti un vērtības un veicināt indivīdu un pilsoniskās sabiedrības aktīvu līdzdalību demokrātiskajos procesos, kam ir būtiska nozīme Eiropas nākotnes un demokrātisko sabiedrību veidošanā.

Kāpēc vajadzīgas prioritātes?

Rezultātā Programmā (2021.-2027.) izvirzītas 4 visaptverošas prioritātes:

Iekļaušana un daudzveidība

nodrošina vienādas mācību iespējas un piekļuvi, iekļaušanu, daudzveidību un taisnīgumu; vienlīdzība izglītībā un palielināts līdzdalības līmenis cilvēkiem ar ierobežotām iespējām

Vide un klimata pārmaiņu novēršana

zināšanu, prasmju un attieksmju veidošana par klimata pārmaiņām un ilgtspējīgu attīstību, vispārējā klimata un bioloģiskās daudzveidības mērķa sasniegšana, gan sadarbības pasākumos par prioritāti izvirzot zaļo pāreju, gan veicinot zaļo praksi projektu līmenī visā programmā

Digitālā pārveide

digitālās ekosistēmas veidošana, veicinot digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanās un mācībās visos izglītības sektoros, digitālo prasmju un kompetenču attīstība

Līdzdalība demokrātiskajos procesos

atbalsta cilvēku iesaistīšanos demokrātiskajos procesos, vairo zināšanas par ES, tās identitāti un vērtībām, stiprina ES demokrātiju

Kāpēc vajadzīgas prioritātes?

Daži no ieguvumiem, projektos akcentējot E+ prioritātes:

Kvalitatīvāka
iekļaujoša izglītība
un apmācība

Vienlīdzīgas iespējas,
taisnīgums, labklājība,
sociālā iekļaušana

Palielināta
konkurētspēja

Talantu attīstīšana

Palielinātas Eiropas
inovāciju spējas un
ilgtspējīga izaugsme

Labākas spējas
pielāgoties dinamiski
mainīgai sabiedrībai

Digitālo un zaļo prasmju
un kompetenču
attīstīšana

**Iekļaujošāka,
saliedētāka,
zaļāka un
digitāli
lietpratīgāka
sabiedrība**

Stiprināta ES identitāte
un izpratne par tās
vērtībām

Sekmīgāka
ienākšana darba
tirgū

Celta dalībnieku
pārlicība par sevi un
savām spējām un
dažādota dzīves pieredze

Jēgpilna līdzdalība
demokrātiskā
sabiedrībā

Kritiskās domāšanas un
medijpratības attīstība,
dezinformācijas
mazināšana

Celta
organizāciju
veiktspēja

Veicinātas organizāciju,
arī starptautiskās,
sadarbības spējas

Izpratne par vidi
saudzējošām un
attīstošām praksēm

Mērķtiecīgāka rīcība un
tālāki sasniegumi
dalībnieku personīgā un
profesionālā dzīvē

Samazināta mācību
priekšlaicīga pamešana

Veicināta starpkultūru
un daudzveidības
izpratne

Horizontālās dimensijas projektos

- Programmas "Erasmus+" īstenošanas pamatā 2024. gadā ir četras visaptverošas prioritātes.
 - Dalīborganizācijām, īstenojot savas darbības, aktīvi jāveicina **iekļaušana un daudzveidība, vides ilgtspēja, digitālā izglītība**, kā arī **pilsoniskā iesaiste un līdzdalība**: šiem nolūkiem izmantojot programmas nodrošinātās īpašās finansējuma iespējas, veicinot savu dalībnieku izpratni, apmainoties ar paraugpraksi un izvēloties savām darbībām atbilstīgu plānojumu.

!!! Atbalstīto darbību īstenošanai jānoris saskaņā ar "Erasmus" kvalitātes standartiem, kuros ir minēts, ka aktivitātēs jāiekļauj praktiskie iekļaujošie, zaļie, digitālie un līdzdalības aspekti.

- KA1 – *«visos mobilitātes projektos būtu jāietver turpmāk minētās dimensijas, kas ir kopīgas visai "Erasmus+" programmai».*

(Erasmus+ programmas vadlīnijas)

1 IEKĻAUSĀNA UN DAUDZVEIDĪBA

Radīt vienlīdzīgas iespējas ikvienam piekļūt programmas sniegtajām iespējām, likvidējot šķēršļus, ar ko, iespējams, sastopas dažādas mērķgrupas, veicināt visu veidu daudzveidību kā vērtīgu zināšanu apguves avotu.

Projektiem, sekmējot iekļaušanu un daudzveidību (vai nu tieši iesaista cilvēkus, kuriem ir mazāk iespēju, vai ir vērsti uz iekļaušanas un daudzveidības jautājumiem), **vajadzētu izraisīt pozitīvas pārmaiņas cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, un sabiedrībai, galu galā veicinot nevienlīdzības mazināšanu.**

*(Īstenošanas pamatnostādnes.
Programmu “Erasmus+” un “Eiropas Solidaritātes korpuss”
iekļaušanas un daudzveidības stratēģija)*

Programmas mērķis ir veicināt vienlīdzīgas iespējas, piekļuvi, iekļaušanu, daudzveidību un taisnīgumu visos tās pasākumos. Šie mērķi ir cieši saistīti ar organizācijām un pašiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, tādēļ programma tiecas nodrošināt tām attiecīgus mehānismus un resursus. Organizācijām, izstrādājot savus projektus un darbības, ir jāīsteno iekļaujoša pieeja, lai tie būtu piekļūstami daudzveidīgam dalībnieku lokam.

(Erasmus+ programmas vadlīnijas)

1 IEKĻAUSĀNA UN DAUDZVEIDĪBA

Kā var veicināt prioritāti «IEKĻAUSĀNA UN DAUDZVEIDĪBA» projekta aktivitātēs?

- 1) projekta saturu** (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti), **veidojot par iekļaušanas un daudzveidības jautājumiem** (t.sk. materiālu izstrāde, atbilstošu metožu apguve, projektu aktivitāšu pielāgošana darbā ar personām, kurām ir ierobežotas iespējas)
- 2) integrēt iekļaušanas un daudzveidības aspektus ikvienā projekta posmā un aktivitātēs.**

Saskaņā ar “Erasmus” kvalitātes standartiem organizācijām, kuras saņem programmas atbalstu, jā rūpējas par mobilitātes iespēju nodrošināšanu dalībniekiem iekļaujošā un vienlīdzīgi pieejamā veidā neatkarīgi no viņu izcelsmes.

Mobilitātes darbību sagatavošanas, īstenošanas un pēcuzraudzības laikā nosūtītājorganizācijām un uzņēmējorganizācijām jāiesaista dalībnieki galveno lēmumu pieņemšanā, lai nodrošinātu maksimālu ieguvumu un ietekmi katram dalībniekam.

1 IEKĻAUŠANA UN DAUDZVEIDĪBA

2) **integrēt iekļaušanas un daudzveidības aspektus ikvienā projektā, nodrošinot:**

2.1. aktivitātes:

- pirms projekta (vajadzību apzināšana, iesaiste lēmumu pieņemšanā un projekta izstrādē, informēšana, atbalsts utt.)
- projekta laikā (dalībnieku atlase, sagatavošanās, īstenošana, rezultāti utt.)
- pēc projekta (vērtēšana, projekta rezultātu izplatīšana un izmantošana, turpmāki pasākumi utt.)

2.2. **iekļaujošu dalībnieku atlasī, godīgus un līdzvērtīgus nosacījumus visiem dalībniekiem**

Piemēri iekļaujošām aktivitātēm:

- iekļaujoši projektu aktivitāšu veidi atbilstoši izvirzītajām dalībnieku mērķgrupām;
- iekļaujoša un pieejama fiziskā vide, projekta aktivitāšu telpas;
- droša, iedrošinoša un cieņpilna organizācijas un projekta vide un kultūra (t.i. netiek izceltas kādu personu privilēģijas);
- iekļaujoša komunikācija (rakstiska un mutvārda), to pielāgojot dažādām mērķgrupām;
- mērķgrupām atbilstoša, uztverama un pieejama informācija u.c. (<https://saltoinclusion.eu/>).

Vienlīdzīga un pārredzama dalībnieku atlase

- Galvenās mērķa grupas ir **cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju dzīvē, kas nostāda viņus nelabvēlīgākā situācijā salīdzinājumā ar viņu līdzbiedriem** saistībā ar dalību programmās un/vai izglītības un apmācības sistēmās. Šie cilvēki var atrasties šādā nelabvēlīgā situācijā viena vai vairāku atstumšanas faktoru dēļ.
- Dažiem “Erasmus+” aktivitāte var mainīt dzīvi, bet citiem tā var būt tikai kārtējais punkts dzīves gājumā. **Labākie projekti vienmēr ir tie, kas spēj radīt reālas pārmaiņas to dalībniekiem;**
- Organizāciju **atlases procedūrās** būtu jāņem vērā **vienlīdzības un iekļaušanas** principi un būtu **holistiski*** jāizvērtē dalībnieku nopelni un motivācija, un to personiskās attīstības un mācību vajadzības.
- Lai paplašinātu līdzdalību, organizācijas tiek mudinātas izveidot mācību procesā iestrādātas iespējas, un tām būtu jāapsver dažādi mobilitātes formāti nolūkā uzrunāt savas mērķa grupas un veicināt viņu dalību (piem., jauktajā vai īstermiņa mobilitātē).

*(jāskatās kā vienots veselums, nevis atsevišķas daļas)

Vienlīdzīga un pārredzama dalībnieku atlase

- **Līdzsvars starp kritērijiem, kas atalgo esošo sniegumu, un kritērijiem, kas ņem vērā izaugsmes potenciālu.**
- Jūs varat saņemt arī pieteikumus no skolēniem, kuru pašreizējā situācijā viņu sasniegumi neatbilst viņu potenciālam. Viņiem mobilitātes pieredze būtu vienreizēja iespēja izlauzties un personīgi un akadēmiski attīstīties.
- Ļoti svarīgi ir nodrošināt, lai dalībnieki ar dažādām mācību vajadzībām tiktu godīgi ņemti vērā un viņiem būtu iespēja piedalīties, un tas ir ļoti svarīgi jūsu projekta kvalitātei. Jūsu atlases procesā ir jābūt vairākiem novērtēšanas aspektiem, lai ņemtu vērā skolēnu dažādās vajadzības.
- Iekļaušanas nolūkos ir pieļaujamas kvotas noteiktām dalībnieku kategorijām, piemēram, ja vēlaties nodrošināt dzimumu līdzsvaru vai iesaistīt dalībniekus ar ierobežotām iespējām.
- **Nosūtošajā skolā jāveic pasākumi, lai popularizētu mobilitātes iespējas skolēniem, kuriem uzreiz nešķīstu, ka viņi varētu pieteikties, piemēram, skolēniem ar zemākiem panākumiem mācībās vai sociālekonomiski nelabvēlīgā situācijā. Dalībnieku ar ierobežotām iespējām iekļaušana ir programmas galvenais postulāts, un tā iekļaušana jūsu projektā jau no paša sākuma radīs stabilu pamatu projekta galīgajiem panākumiem.**



Vienlīdzīga un pārredzama dalībnieku atlase

- Pārredzamības un godīguma labad par Erasmus+ iespējām ir jāpaziņo publiski skolā un tās tīmekļa vietnē. Vecāki un skolēni ir jāinformē par pieteikšanās un atlases procedūru, kā arī par plānoto pasākumu nosacījumiem.
- Dalībnieku atlase jāveic, izmantojot pārredzamu, taisnīgu un iekļaujošu atlases procedūru.
- Atlases procedūra un kritēriji jāpublicē pirms atlases sākuma. Paziņojumā noteikti norādiet visu informāciju un dokumentus, kas skolēniem jāiesniedz, lai viņu pieteikums būtu derīgs.
- Rakstiski jādokumentē procesa galvenie posmi (jo īpaši publikācija, pieteikumu saņemšana, vērtēšana, klasifikācija un atlases lēmums).
- Galīgo lēmumu nevajadzētu pieņemt vienai personai, bet vairākām, piemēram, komisijas veidā.
- Apvienot vispārīgos kritērijus ar konkrētiem elementiem, kas attiecas uz jūsu projektu.

I EKĻAUŠANA UN DAUDZVEIDĪBA

«īstenot iekļaujošu pieeju, lai **projekti** būtu pieklūstami daudzveidīgam dalībnieku lokam»

Erasmus+ programmas prioritāte: veicināt tiešu dalībnieku ar mazāk iespējām iesaisti projekta aktivitātēs

- ❑ **Dalībnieki ar invaliditāti** - fiziskiem, garīgiem, intelektuāliem vai maņu traucējumiem
- ❑ **Dalībnieki ar veselības problēmām** - veselības traucējumiem, smagām slimībām; hroniskām saslimšanām u.c.
- ❑ Dalībnieki, kas saskaras ar izaicinājumiem, kas saistīti ar izglītību un mācībām - personas, kurām dažādu iemeslu dēļ **ir sarežģīti gūt rezultātus izglītības un apmācības sistēmās**, kā arī priekšlaicīgi mācības pārtraukušās personas, jaunieši, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (NEET), un mazkvalificēti pieaugušie u.c.
- ❑ **Dalībnieki ar kultūras atšķirībām** - migranti, bēgļi, nacionālās vai etniskās minoritātes; zīmju valodas lietotāji vai cilvēki ar valodas adaptācijas un kultūras integrācijas grūtībām.
- ❑ **Dalībnieki ar sociālajiem šķēršļiem** - ierobežotu sociālo kompetenci; antisociālu vai riskantu uzvedību; sociāli atstumti; iztikas pelnītāji, bāreņi; aprūpes iestādē dzīvojošie u.c.
- ❑ **Dalībnieki ar ekonomiskiem šķēršļiem** - zemu dzīves līmeni; zemiem ienākumiem; nepieciešamību strādāt paralēli mācībām; ilgstoši bezdarbnieki; nestabilu ekonomisko situāciju vai nabadzību; bezpajumtnieki; finansiāla rakstura problēmas
- ❑ **Dalībnieki, kas pakļauti diskriminācijai** - dzimuma, vecuma, etniskās izcelsmes, reliģiskās piederības, uzskatiem, seksuālās orientācijas, invaliditātes u.c.
- ❑ **Dalībnieki ar ģeogrāfiskiem šķēršļiem** - personas no attāliem vai lauku reģioniem, kurām ierobežots sabiedriskais transports; mazāk attīstīta pakalpojumu infrastruktūra.

Lai veicinātu dalībnieku ar mazāk iespējām iesaisti projekta aktivitātēs, Erasmus+ programma paredz finansējumu:

- KA1 Skolu, profesionālās, pieaugušo izglītības sektoros – Iekļaušanas atbalsts organizācijām, Iekļaušanas atbalsts dalībniekiem, finansējums sagatavošanās vizītēm, finansējums pavadošajām personām;

Iekļaušanas atbalsts

- Dalībniekiem - papildu izmaksas, kas tieši saistītas ar dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, un tos pavadošajām personām:
 - 100 % no attiecināmajām izmaksām;
 - Akreditētie mobilitātes dotāciju saņēmēji "Erasmus+" projektos var iesniegt valsts aģentūrai pieprasījumu par papildu atbalstu dalībnieku iekļaušanai pirms projekta īstenošanas perioda beigām saskaņā ar dotāciju nolīgumā paredzētajiem nosacījumiem un valsts aģentūras noteiktajā un publicētajā termiņā;
 - mērķis ir segt visas īpašo vajadzību izmaksas dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, lai sniegtu viņiem iespēju piedalīties ar tādiem pašiem nosacījumiem kā viņu līdzbiedriem, tostarp, piemēram, izmaksas par pastiprinātu mentorību vai izmaksas, kas saistītas ar pielāgotu ceļošanu vai uzturēšanos, personīgo palīdzību vai īpašu starpkultūru vai lingvistisko sagatavošanu;
- Organizācijām - izmaksas, kas saistītas ar mobilitātes darbību organizēšanu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju:
 - 125 EUR par dalībnieku;
 - Papildu atbalsts organizācijām, kas īsteno projektus, kuri aktīvi sekmē iekļaušanu un daudzveidību, jo īpaši nolūkā uzrunāt grūti aizsniedzamas grupas, par papildu slodzi, kas var rasties, un par personālu, kas ir norīkots atbalstīt to cilvēku pilnvērtīgu līdzdalību projektā, kuriem ir mazāk iespēju.

1 IEKĻAUŠANA UN DAUDZVEIDĪBA

Nemiet vērā!

Būs bērni, kas nepieteiksies, jo nevēlas, lai viņus uztver kā «iekļaujamos».

Kā šajā gadījumā rīkoties?

2 VIDE UN CĪŅA PRET KLIMATA PĀRMAIŅĀM

«iestrādāt videi draudzīgu praksi visos projektos, rosināt viņus diskutēt par vides jautājumiem un uzzināt par tiem, pārdomāt vietēja līmeņa pasākumus un nākt klajā ar alternatīviem, zaļākiem savu darbību īstenošanas veidiem»

1

Erasmus+ programmas prioritāte: sekmēt dalībnieku ilgtspējīgu un atbildīgu rīcību no vides aspekta

- ❑ zināšanu, prasmju un attieksmes veidošana par klimata pārmaiņām un vides ilgtspējību visos izglītības sektoros;
- ❑ ilgtspējīgas attīstības veicināšana gan Eiropas Savienībā (ES), gan ārpus tās;
- ❑ novatorisku un ilgtspējīgas prakses izmantošana patērētāju paradumu un dzīvesveida maiņai.

Saskaņā ar "Erasmus" kvalitātes standartiem organizācijām, kuras saņem programmas atbalstu, jāpopularizē vidiski ilgtspējīga un atbildīga rīcība savu dalībnieku vidū, veicinot viņu izpratni par to, cik svarīgi ir rīkoties, lai mazinātu vai kompensētu mobilitātes darbību vidisko pēdu. Šie principi būtu jāatspoguļo visu programmas darbību sagatavošanā un īstenošanā, jo īpaši, izmantojot programmā nodrošināto īpašo finansējumu ilgtspējīgu transporta veidu popularizēšanai. Organizācijām jāīsteno šie principi savā ikdienas darbā un aktīvi jāsekmē savu izglītības apguvēju un personāla locekļu domāšanas veida un rīcības maiņa.

Lai veicinātu «zaļo ceļošanu», Erasmus+ programma paredz finansējumu:

Dodoties mobilitātēs izmantot videi draudzīgu ceļošanas veidu (transportlīdzekļa ar zemu CO2 emisijas līmeni izmantošana, piemēram, autobuss, vilciens, koplietošanas automašīna) un izmantot programmas nodrošināto finansējumu tam

2 VIDE UN CĪŅA PRET KLIMATA PĀRMAIŅĀM

2

Kā var veicināt prioritāti «VIDE UN CĪŅA PRET KLIMATA PĀRMAIŅĀM» projekta aktivitātēs?

- 1) **projekta saturu** (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti), **veidojot par vides un klimatu pārmaiņu jautājumiem.**
- 2) **integrējot vides un ilgtspējas aspektus ikvienā projektā (gan projekta vadībā, gan projekta īstenošanas aktivitātēs), nodrošinot:**
 - Resursu optimizēšanu (t.sk. izdales materiāli, dāvanas), bez atkritumu pasākumus, pārdomātu atkritumu radīšanu;
 - Videi draudzīgu (t.sk. digitālu) materiālu izvēli;
 - Pārdomātu projekta pasākumu vietas lokācijas izvēli;
 - Hibrīdpasākumu (klātienēs un attālināti) nodrošināšanu;
 - Videi draudzīgu transporta veidu izvēle, oglekļa pēdas samazināšanu;
 - «Zaļus» ēdināšanas pakalpojumus (t.sk. izlejams ūdens, ilgtspējīga pārtika);
 - Samazinot gaļas patēriņu, cenšoties pasākumos vairāk iekļaut veģetāras maltītes;
 - Darbinieku un projekta dalībnieku izglītošanu par veselīgu un videi draudzīgu pārtikas izvēli;
 - Pret vidi atbildīgu rīcību, utt.



Flight carbon footprint calculator

You can enter details for up to 3 flight itineraries

Return trip One-way flight

From: RIX: Riga Intl, Latvia *

To: WAW: Okecie, Poland *

Via (optional):

Class: Economy class

Trips: 1

Click to include radiative forcing [what's this?](#)

Calculate & Add To Footprint

Total Flights Footprint = 0.15 metric tons of CO₂e **Offset Now**

0.15 metric tons: Economy class direct return flight from RIX to WAW [\[remove\]](#)

< House



Car >

powered by [Carbon Footprint](#)

[add our CO₂ calculation tools to your website](#)

developed by [RAD](#)

<https://egg.civil.auth.gr/#calculator>



Public transport carbon footprint calculator

Enter mileage for each type of public transport, and press the Calculate button

Bus: 1122 km

Coach: km

Local or Commuter Train: km

Long Distance Train: km

Tram: km

Subway: km

Taxi: km

Calculate Bus & Rail Footprint

Total Bus & Rail Footprint = 0.12 metric tons of CO₂e **Offset Now**

0.11 metric tons: 1122 km travelled by bus [\[remove\]](#)

< Motorbike



Secondary >



Flight carbon footprint calculator

You can enter details for up to 3 flight itineraries

Return trip One-way flight

From: RIX: Riga Intl, Latvia *

To: WAW: Okecie, Poland *

Via (optional):

Class: Economy class

Trips: 10

Click to include radiative forcing [what's this?](#)

Calculate & Add To Footprint

Total Flights Footprint = 1.52 metric tons of CO₂e **Offset Now**

1.52 metric tons: 10 x Economy class direct return flight from RIX to WAW [\[remove\]](#)

< House



Car >

<https://egg.civil.auth.gr/#calculator>



Public transport carbon footprint calculator

Enter mileage for each type of public transport, and press the Calculate button

Bus: 12780 km

Coach: km

Local or Commuter Train: km

Long Distance Train: km

Tram: km

Subway: km

Taxi: km

Calculate Bus & Rail Footprint

Total Bus & Rail Footprint = 1.31 metric tons of CO₂e **Offset Now**

1.31 metric tons: 12780 km travelled by bus [\[remove\]](#)

< Motorbike



Secondary >

3 DIGITĀLĀ PĀRVEIDE

«stiprināt spējas un kritisku izpratni par to, kā izmantot digitālo tehnoloģiju piedāvātās iespējas mācīšanai un apguvei visos līmeņos un visos sektoros»

1

Erasmus+ programmas prioritāte: veicināt digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanās un mācībās, digitālo prasmju attīstīšanu, digitālo tehnoloģiju piedāvāto iespēju izmantošanu.

- ❑ **Digitālo pamatprasmju un padziļināto prasmju, digitālās pratības veicināšana**, lai sniegtu iespēju cilvēkiem orientēties algoritmu pārpilnā pasaulē un pilntiesīgi piedalīties pilsoniskajā sabiedrībā un demokrātijā;
- ❑ Erasmus + programma atbalsta augstas veikspējas **digitālās izglītības ekosistēmas attīstību**, visu veidu izglītības un apmācības iestādēs stiprinot **spējas un kritisku izpratni par to, kā izmantot digitālo tehnoloģiju piedāvātās iespējas mācīšanai un apguvei visos līmeņos un visos sektoros**, izstrādājot un īstenojot izglītības iestāžu digitālās pārveides plānus

!!! Digitālās pārveides mērķis praktiskā līmenī ir organizācijām celt savu un dalībnieku digitālās kompetences un veikspēju – tādējādi veicinot digitālās pratības attīstību un kapacitāti, radot pievienoto vērtību gan projektā, gan ikdienā, gan dalībnieku un organizācijas nākotnes izaugsmē.

3

DIGITĀLĀ PĀRVEIDE

2

Kā var veicināt prioritāti «DIGITĀLĀ PĀRVEIDE» projekta aktivitātēs?

- 1) projekta saturu** (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti), **veidojot par digitālo tehnoloģiju un digitālās pratības jautājumiem.**
- 2) integrējot digitālās pārveides principus ikvienā projektā (gan projekta vadībā, gan projekta īstenošanas aktivitātēs), nodrošinot:**
 - Digitālo rīku izmantošanu sadarbībai ar partnerorganizācijām (tiešsaistes sanāksmes, koplietošanas dokumenti, uzdevumu pārraudzība, laika grafiku sastādīšana u.tml.) un projektu aktivitātēs (piem. tiešsaistes platformas un citas iespējas (ESEP, EPALE, eTwinning));
 - Digitālo tehnoloģiju (t.sk. rīku, aplikāciju, metožu, pieeju) apguve;
 - Digitālu izglītības procesu apguve (tiešsaistes kursa izmantošana, tiešsaistes platformas izmantošana mācību procesā, mūžizglītības perspektīva);
 - Digitālu materiālu izstrādi;
 - Digitālo prasmju attīstīšanu;
 - Virtuālus un jaukta tipa (hibrīda) pasākumus u.c.

Saskaņā ar “Erasmus” kvalitātes standartiem programma atbalsta visas dalīborganizācijas digitālo rīku un mācīšanās metožu izmantošanā, lai papildinātu to fiziskās darbības, kā arī uzlabotu partnerorganizāciju savstarpējo sadarbību un to sniegtās mācīšanās un mācīšanas kvalitāti.

4 LĪDZDALĪBA DEMOKRĀTISKAJĀ DZĪVĒ, KOPĒJAS VĒRTĪBAS UN PILSONISKĀ IESAISTĪŠANĀS

«piedāvāt iespējas cilvēku līdzdalībai demokrātiskajā dzīvē, kā arī viņu sociālai un pilsoniskai iesaistei, izmantojot formālās vai neformālās mācīšanās darbības»

1

Erasmus+ programmas prioritāte: sekmēt dalībnieku dalību demokrātiskajos procesos un viņu informētību un izpratni par Eiropas Savienību, jo īpaši par ES kopējām vērtībām

- ❑ Atbalsta aktīvu pilsoniskumu un ētiku mūžizglītībā, kas veicina **sociālo un starpkultūru kompetenču, kritiskās domāšanas un medijpratības attīstību;**
- ❑ Informētības veicināšana un izpratne par Eiropas Savienības kontekstu, jo īpaši par **ES kopējām vērtībām, vienotības un daudzveidības principiem, kā arī tās sociālo un kultūrvēsturisko mantojumu;**
- ❑ Gan formālajā izglītībā, gan neformālās mācīšanās procesā stiprināt **iedzīvotāju izpratni par Eiropas Savienību un sekmēt viņu piederības izjūtu tai.**

4 LĪDZDALĪBA DEMOKRĀTISKAJĀ DZĪVĒ, KOPĒJAS VĒRTĪBAS UN PILSONISKĀ IESAISTĪŠANĀS

2 Kā var veicināt prioritāti «LĪDZDALĪBA DEMOKRĀTISKAJĀ DZĪVĒ, KOPĒJAS VĒRTĪBAS UN PILSONISKĀ IESAISTĪŠANĀS» projekta aktivitātēs?

1) **projekta saturu** (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti) **veidojot par līdzdalības demokrātiskajos procesos jautājumiem.**

2) **integrējot aktīvas iesaistīšanās un līdzdalības principus ikvienā projektā (gan projekta vadībā, gan projekta īstenošanas aktivitātēs), nodrošinot:**

- Projekta dalībnieku pilsonisku iesaistīšanos savā kopienā un sociālajā dzīvē (dalība parlamentos, organizācijās u.c.);
- Sociālo un starpkultūru kompetenču, kritiskās domāšanas un plašsaziņas līdzekļu lietotprasmes attīstību (medijpratību);
- Dalīšanos zināšanās par Erasmus+ programmu ar citām organizācijām visos projekta īstenošanas posmos;
- Dalīšanos zināšanās par ES, kopējām vērtībām, vienotības un daudzveidības principiem, sociālo un kultūrvēsturisko mantojumu;
- Metožu, jaunu pieeju, kā veicināt projekta dalībnieku sociālu un pilsonisku iesaisti, apgūšanu.

Saskaņā ar «Erasmus» kvalitātes standartiem viens no programmas mērķiem ir atbalstīt Eiropas izglītības telpas izveidi un saņēmējorganizācijām būtu jācenšas kļūt par «Erasmus» tīkla aktīviem biedriem, kā arī programmas mērķis ir palīdzēt tās dalībniekiem atklāt sev ieguvumus, kurus piedāvā aktīvs pilsoniskums un līdzdalība demokrātiskajā dzīvē.

Horizontālie aspekti projektos

- Kā aģentūra izvērtē to klātbūtni projektos?:
 - Intervējot projektu īstenotājus uzraudzības un pārbaudes vizītēs;
 - Izvērtējot projekta galīgajā ziņojumā norādīto informāciju par «zaļo ceļu» un dalībnieku skaitu ar mazāk iespējām, kā arī saturisko aprakstu par horizontālajiem aspektiem;
 - Izvērtējot projekta galīgajā ziņojumā pieejamos datus no dalībnieku aptaujām un projekta koordinators komentārus par tiem;
 - Izvērtējot akreditācijas progresa atskaites (iekļaujošais aspekts un EQS pamatprincipi).
- Kvalitatīvi īstenotiem projektiem un iekļaujošajam aspektam ir nozīme nākamā projekta budžeta aplēsē

RESURSI

- **Par prioritātēm kopumā:**

- <https://erasmusplus.lv/prioritates>

- **Par iekļaušanu un daudzveidību:**

- <https://www.salto-youth.net/rc/inclusion/>
- <https://saltoinclusion.eu/>
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>

- **Par vides un klimata pārmaiņu novēršanu:**

- <https://agence.erasmusplus.fr/en/salto-green-sustainable-development/>
- <https://footprint.wwf.org.uk/#/>
- <https://en.2tonnes.org/>
- <https://www.websitecarbon.com/>
- <https://egg.civil.auth.gr/#calculator>
- "Eiropas zaļais kurss" (**European Green Deal**)
- [ANO ilgtspējīgas attīstības mērķos](https://pkc.gov.lv/lv/attistibas-planosana-latvija/ano-ilgtspējīgas-attistibas-merki) (<https://pkc.gov.lv/lv/attistibas-planosana-latvija/ano-ilgtspējīgas-attistibas-merki>).
- Eiropas Prasmju programma

- **Par digitālo pārveidi:**

- <https://www.op.fi/en/european-salto-digital-resource-centre>
- <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d81a0d54-5348-11ed-92ed-01aa75ed71a1/language-en>

- **Par līdzdalību demokrātiskajos procesos:**

- <https://participationpool.eu/>

Aptauja

Lūgums aizpildīt aptauju

"Erasmus+ programmas horizontālo prioritāšu piemērošana projektu aktivitātēs", sniedzot savu vērtējumu par to, cik lielā mērā jums izdodas piemērot visas četras prioritātes savu Erasmus+ projektu izglītības un mācību jomā (Mācību mobilitātes (KA1) un/vai Partnerības sadarbībai (KA2)) īstenošanā, kā arī dalīties ar būtiskākajiem izaicinājumiem un veiksmes stāstiem šīs programmas prioritāšu kontekstā.

Līdz 06.09.2024.





Lai viss iecerētais izdodas!

erasmusprioritates@viaa.gov.lv

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk