

ERASMUS + programmas Pamatdarbības  
Nr.1 (KA1) skolu sektora projekts  
“Ilgtspējīga pārtika mūsu nākotnei”

Cēsu novada Skujenes pamatskola  
direktore Anda Lukstiņa

## Dalība starptautiskos projektos kopš 2005.gada

- Comenius,
- Nordplus Junior,
- Erasmus +,
- eTwinning

## UNESCO asociētā skolu projektā kopš 2015.gada



UNESCO ASP ir skolas, kas gatavas integrēt mācīšanas un mācīšanās procesos četrus 21. gadsimta izglītības balstus – mācīties zināt, mācīties darīt, mācīties būt un mācīties dzīvot kopā, lai ar izglītības palīdzību sekmētu ilgtspējīgu sociālo, kultūras, vides un ekonomisko attīstību.

Skolas darbības virziens UNESCO ASP -“Vides izglītība un izglītība ilgtspējīgai attīstībai”



## Projekta “Ilgtspējīga pārtika mūsu nākotnei”

Pieteicējs - Skujenes pamatskola,

Uzņemošās valstis - Vācija, Polija, Kipra -darba ēnošana partnerskolās skolotājiem,

Austrija skolēnu grupas mobilitāte.

Projekta mērķi:

1. Atbildīga rīcība attiecībā pret vidi un tās.
2. Vides izglītības un izglītības ilgtspējīgai attīstībai integrēšana mācību priekšmetu saturā, dažādās skolas un ārpuskolas aktivitātēs.
3. Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana, izmantojot starpdisciplināro mācīšanas pieeju un dažādojot izmantotās mācību metodes.

Darbības laiks: 2022. gada 1. septembris - 2023. gada 31. jūnijs.

## Mobilitāšu dalībnieku atlase

### Darba ēnošana

- divi dažādu mācību priekšmetu un dažādu vecumposma klašu skolotāji,
- viens skolas administrācijas pārstāvis, arī pedagogs,
- pedagoga ieguldījums projekta darba grupas darbā,
- prasme sazināties angļu valodā.

### Skolēnu grupu mobilitāte

- ieinteresētība vides izglītībā,
- dalības skolas aktivitātes UNESCO asociēto skolu projektā un EKO skolas programmā,
- angļu valodas zināšanas.

### Pavadošās personas

- labas komunikācijas prasmes ar skolēniem,
- angļu valodas prasme,
- ceļošanas pieredze.

## Sagatavošanās mobilitātei

### Darba ēnošanai-

- iepazīta nepieciešamā informācija par galamērķa valsti un uzņemošo organizāciju,
- pārrunātas valstij un skolai specifiskās praktiskās lietas mobilitātes sekmīgai realizēšanai,
- saņemta darba ēnošanas programmu un izvēlētas vērojamās mācību stundas,
- saņemti materiāli, interneta lapaspušu adreses, lai sagatavotos skolas un ārpuskolas nodarbībām.

### Skolēnu grupas mobilitātei-

- notika bērnu un viņu vecāku sapulces, kurās tika pārrunāta mobilitātes gaita un praktiskā norise, ieteiktas līdzīgi ņemamās lietas, sakārtota nepieciešamā dokumentācija,
- sagatavots mājas darbs- pētījums par saviem ēšanas paradumiem un viena savai tautai raksturīga ēdiena video recepte,
- izveidota Whatsapp grupa, kurā tika iekļauti visi mobilitātes dalībnieki, projekta kontaktpersona un uzņemošās skolas pārstāvji,
- Izveidots saraksts ar telefona numuriem, kur jāzvana ārkārtas gadījumos, ar adresēm, kurp doties nepieciešamības gadījumā,
- notika dalībnieku un viņu vecāku instruktāža par kārtību, uzvedību un drošību, rīcību ārkārtas gadījumā mobilitātes laikā.

## Projekta aktivitātes mobilitātes laikā

2022.gada oktobris- darba ēnošana Polijas pilsētā Lodzā, vidusskolā

- bioloģijas, ekonomikas, matemātikas un angļu valodas stundas par tēmām- slēptais cukurs ikdienas uzturā, pārtikas saglabāšanas vai tās glabāšanas laika pagarināšanas process,
- praktiskās nodarbībās mežā,
- nodarbība dārzeņu skābēšanā.



## Projekta aktivitātes mobilitātes laikā

2023.gada janvāris- darba ēnošana Vācijā, Lejassaksijā, Jeveras vidusskolā

- mācību stundu vērošana, iepazīstot dažādas mācību metodes un mācīšanas/mācīšanās prakses, ar kopīgām sarunām pirms un pēc ēnošanas, ar darba izvērtējumu un atgriezeniskās saites sniegšanu,
- ēnošanas aktivitāšu tēmas: klimata brokastu plānošana un īstenošana, jūra un dzīvnieku daudzveidība, zivis kā pārtikas produkts un kaitējums dabai, ko nodara zvejniecība un zivju fermas, bite kā globālā piesārņojuma indikators.





## Projekta aktivitātes mobilitātes laikā

2023.gada marts- skolēnu grupas mobilitāte Austrijā, pamatskolā

- izstrādāti noteikumi darbam virtuvē, sagatavoti priekšauti
- gatavotas veselīgas uzkodas un tradicionālas austriešu pusdienas
- darbs ar Pasauls dabas fonda astoņiem padomiem, kā samazināt pārtikas izšķērdēšanu, nodarbība- kas ir ekoloģiskās pēdas nospiedums un kā to samazināt.
- iekštelpu vertikālās lauksaimniecības ražotnes apmeklējums,
- ciemošanās vietējā vīnkopības saimniecībā,
- lauksaimniecības koledžu un tās saimniecības apmeklējums,
- vides un sociālā asociācijas, bezpeļņas organizācijas WIENER TAFEL apmeklējums un nodarbības tajā.



## Projekta aktivitātes mobilitātes laikā

2023.gada maijs- darba ēnošana Kiprā, Larnakā

- ēnoja dažādus mācību priekšmetu stundas ar starppriekšmetu saiknes īstenošanu, tēma- tīra enerģija un tās saistība ar ilgtspējīgu, tīru pārtiku.
- Nodarbības, izmantojot dažādas mācību metodes, piem., drāma un lomu spēle,
- Vides informācijas un izglītības centrs Greko ragā un tur esošais dabas parku.



## “Zaļākas” ceļošana ieguvumi

- katrā mobilitātēs piedalījās par vienu dalībnieku vairāk nekā plānots,
- papildus iespēja gūt iespaidus, iepazīstot jaunas vietas.



## Rezultāti

- skolēnu, skolotāju, vecāku zināšanas par atbildīgu patēriņu, sezonālās, vietējās pārtikas izmantošanu, pārtikas atkritumu samazināšanu, izmantošanu, ir mainījušās, viņi spēj izdarīt apzinātu izvēli attiecībā uz pārtiku,
- projektā uzzināto skolēni prezentēja saviem skolasbiedriem, skolotājiem un vietējai sabiedrībai, ieinteresējot un iesaistot vides izglītības aktivitātēs.
- skolēni izveidoja video filmu par ēdienu gatavošanu ar digitālām receptes, uzlabojot prasmes filmēšanā un video veidošanā.
- pie skolas ir izveidota garšaugu dobe un sezonas laikā skolas virtuvē ēdienu gatavošanai var izmantot pašu audzētus garšaugus.
- pedagogi metodiskajās sanāksmēs dalījās ar darba ēnošanas laikā vērotajām mācību metodēm, gūto pieredzi.
- darba vērošanā gūtā pieredze tiek izmantota dabaszinību, dizaina un tehnoloģiju, sociālo zinību, datorikas, teātra mākslas un citās nodarbībās.
- klases stundās iekļauti jautājumi par ēšanas ieradumiem ģimenē, par to, kā tas, ko mēs ēdam, ietekmē planētu, tās nākotni.

leguvumi –

## Skolotājiem

- dažādu mācīšanas un mācīšanās metožu apgūšana,
- pilnveidotu savas prasmes vides izglītības un izglītības ilgtspējīgai attīstībai integrēšanā mācību priekšmetu saturā,
- starpdisciplināru mācību nodarbību plānošana un īstenošana.

## Skolēniem

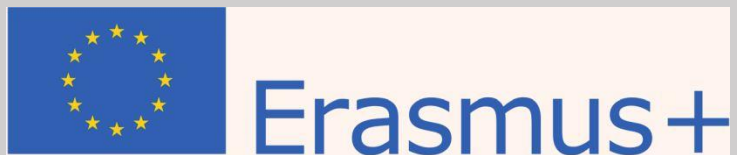
- veicināta izpratne par vides un ilgtspējīgas attīstības jautājumiem: tīras vides un lokālas veselīgas pārtikas pieejamība, globālās sasilšanas pastiprināšanās utt.,
- svešvalodas un komunikācijas prasmju pilnveide.

## Rezultātu izplatīšanas pasākumi

- Informācija novada laikrakstā un skolas interneta vietnē.
- Projekta noslēgumā pasākums skolā-skola un vietējā kopiena.
- Izstrādes stadijā ir projekts- skolas virtuvē ēdienu gatavošana no vietējiem, bioloģiski audzētiem produktiem.
- Dalīšanās pieredzē ar kolēģiem novada metodiskajās apvienībās ir dalījušies par darba ēnošanas laikā vērotajām mācību metodēm un iespējām vides izglītības un izglītības ilgtspējīgai attīstībai integrēšanu mācību procesā un neformālajā izglītībā.
- Dalīšanās savās zināšanās un projekta darba prasmēs ar citām skolām, kurām ir mazāka pieredze.
- Raksts- intervija Erasmus+ delfi.lv un erasmusplus.lv lapās
- Dalīšanās pieredzē Cēsu novada direktoru seminārā.

Dari! Tu vari!

Lai izdodas!



Skujenes pamatskola  
Saziņai: [anda.lukstina@cesunovads.edu.lv](mailto:anda.lukstina@cesunovads.edu.lv)