



Mikroapliecinājumi profesionālajā izglītībā: jaunas iespējas karjeras attīstībai un sadarbībai

VET Team Latvia domnīca
04.06.2025.



EIROPAS SAVIENĪBA



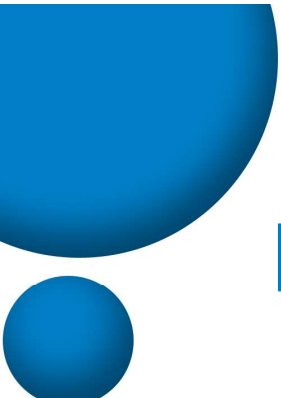
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

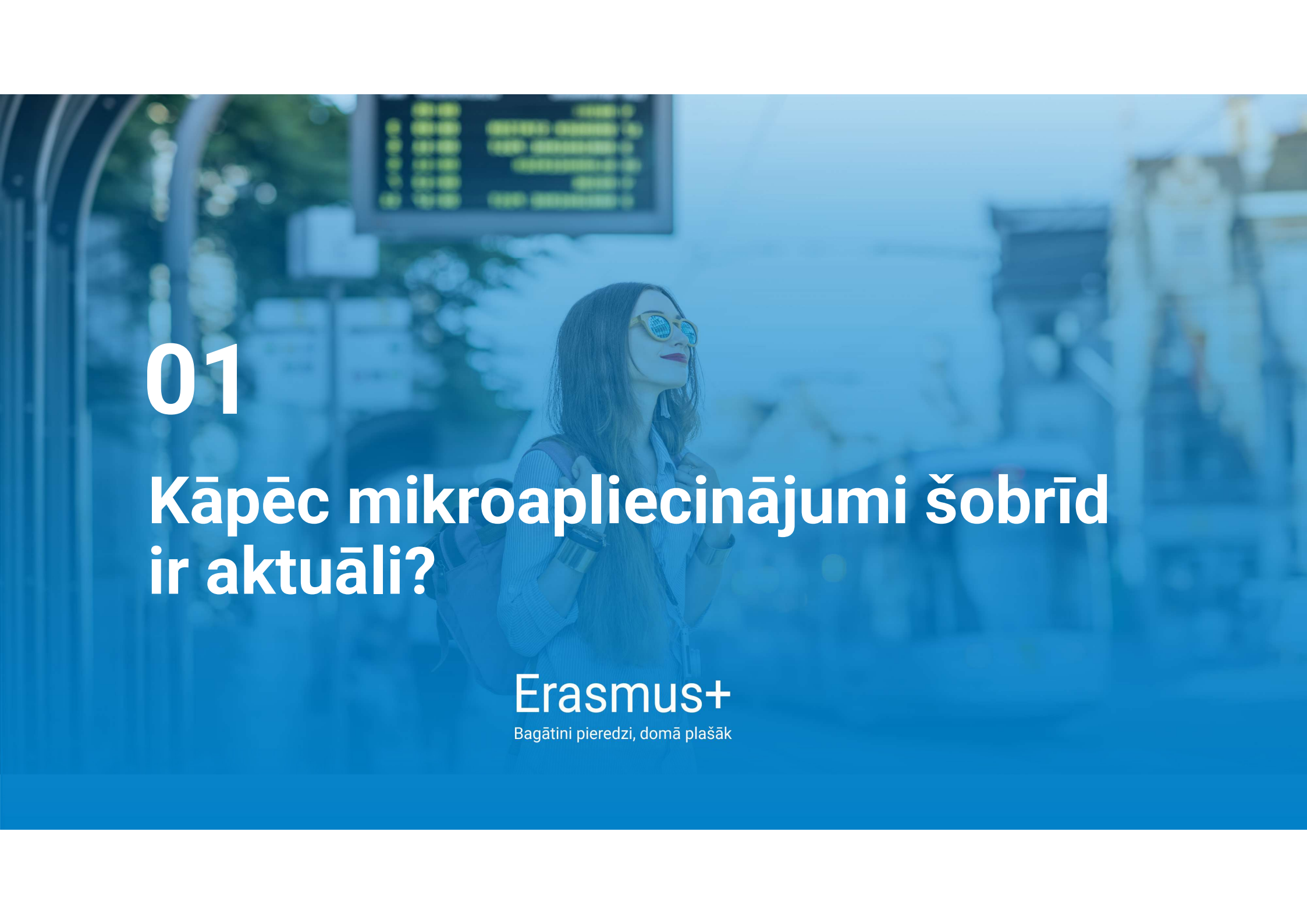


- **Anita Līce**, Dr. sc. admin.
- KPMG Baltics SIA (2023. gads līdz šim). Atbalsts Vidzemes Augstskolai mikroapliecinājumu pilotprojektam Latvijā pēc IZM pasūtījuma
- Latvijas Darba devēju konfederācija, Nozaru ekspertu padomes (2010-2023)
- Izglītības pētnieks, konsultants, projektu vadītājs, aktīvists (OECD, EQAR, AIC (pētījums par mikroapliecinājumiem 2021), RTU, IZM, LU absolventu klubs, Eiropas Studentu apvienība)
- **VET Team Latvia 2025**



Ko mēs aptversim!

- 01** Kāpēc mikroapliecinājumi šobrīd ir aktuāli?
- 02** Kāda ir Eiropas kopīgā pieeja mikroapliecinājumiem mūžizglītībā un nodarbināmībā?
- 03** Kā dažādas valstis ievieš mikroapliecinājumus?
- 04** Kā mikroapliecinājumi iederas Latvijas profesionālās izglītības sistēmā?
- 05** Kādas ir iespējas veidot mikroapliecinājumus Erasmus+ programmas ietvaros?



01

Kāpēc mikroapliecinājumi šobrīd
ir aktuāli?

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Pieprasījums pēc mazākām, darba tirgū pielietojamām, tiešsaistes mācībām aug



Mainīgas darba tirgus prasības

Pieprasījums pēc jaunām prasmēm

Nepieciešamība celt kvalifikāciju, pārkvalificēties, apgūt jaunas prasmes



Izglītības/prasmju nodrošinātāju loma

Regulāra piedāvājuma pārskatīšana

Elastīgāki mācību ceļi, dažādas apguves formas

Plašākas mērķgrupas

Individuālais pieprasījums

Nodarbinātība un atalgojumam

Personīgai izaugsmei un priekam



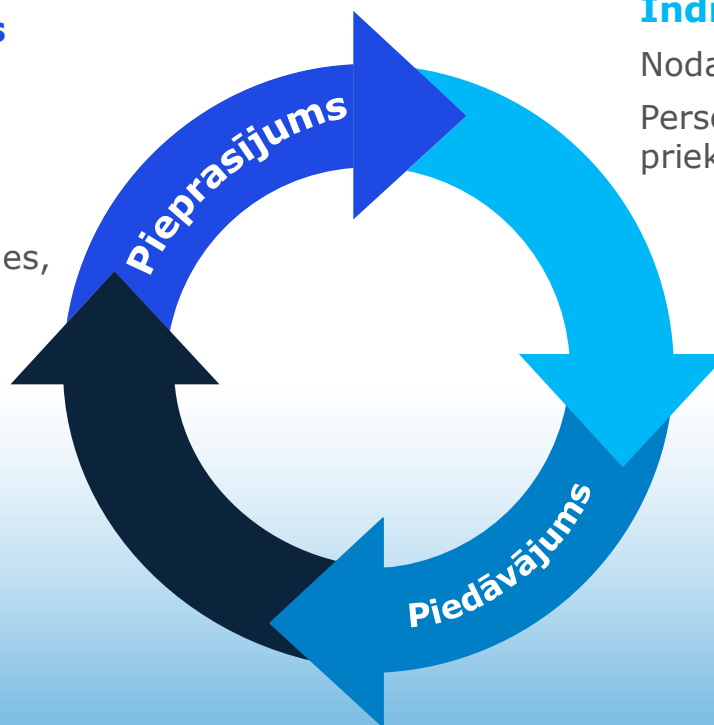
Elastīgs, atbilstošs piedāvājums

Alternatīvas kvalifikācijas

Mikroapliecinājumi, mikro kvalifikācijas (kopš ~ 2013.g.)

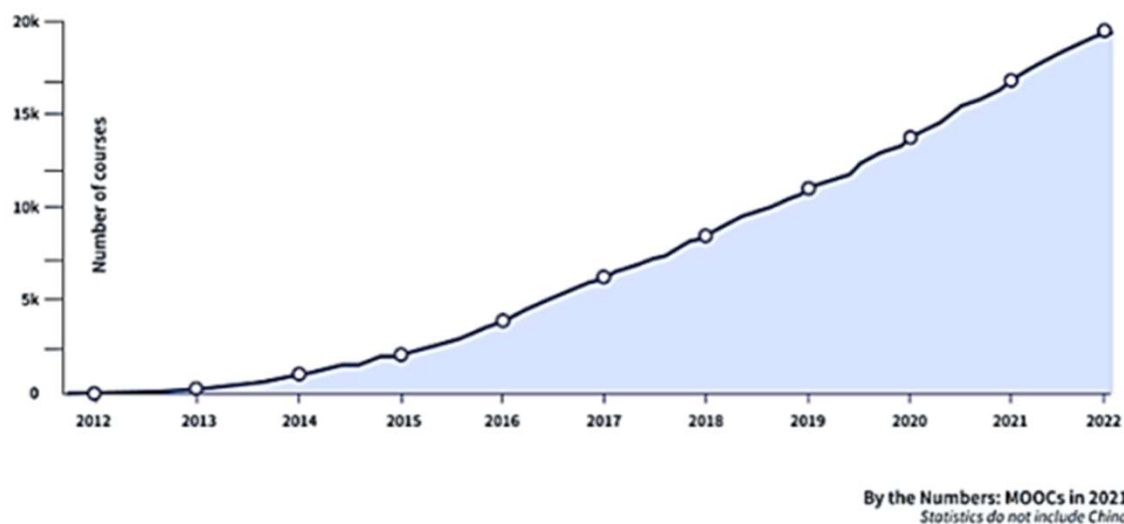
Izglītības digitalizācija

Mācīšanās personalizācija



Tiešsaistes kursu piedāvājums pārveido kvalifikācijas pilnveides noteikumus

Tiešsaistes platformu piedāvājuma izaugsme



Avots: Šahs (2021); ETF, 2022

Pasaules lielāko EdTech platformu nodrošināto mikroapliecinājumu veidi

Coursera	Specializācija, MasterTrack, Profesionālais sertifikāts
edX	XSeries, MicroBachelors, MicroMasters, Profesionālais sertifikāts, Profesionālā izglītība
Udacity	Nanogrāds
Nākotnes mācīšanās	Programma, ExpertTrack, Mikroakreditācijas dati
LinkedIn mācīšanās	Mācīšanās ceļš

Dažādas pieejas mazāku apliecinājumu ieviešanai..



Avots: Orr, 2020

Erasmus+

Salīdzinot ar tradicionālām izglītības programmām, mikroapliecinājumi ir..





02

Eiropas vienotā pieeja mikroapliecinājumiem

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

2025. gada 5. martā Eiropas Komisija iepazīstināja ar Eiropas Komisijas galveno iniciatīvu - Prasmju apvienību visaptveroša stratēģija prasmju un darbaspēka trūkuma novēršanai visā ES



avots: Banczyk, 2025

«Prasmju savienība ir mūsu stratēģija, lai palīdzētu cilvēkiem augt strauji mainīgā pasaulē un uzturētu Eiropas konkurētspēju un taisnīgumu.

Mēs Eiropā liekam cilvēkus pirmajā vietā, jo ikviena panākumi izglītībā, darbā un dzīvē ir būtiski konkurētspējai, kā arī stabilai un noturīgai Savienībai.»

— Roksana Mînzatu, Izpildviceprezidente sociālo tiesību un prasmju, kvalitatīvu darbvietu un gatavības jautājumos

Prasmju apvienībā..



**Ikviens attīsta
prasmes**



**Uzņēmumi var
atrast darbiniekus
ar atbilstošām
prasmēm**



**Prasmes un
kvalifikācijas ir
caurredzamas,
uzticamas un atzītas**

Avots: Banczyk, 2025

Erasmus+

Ar profesionālo izglītību saistītas ES iniciatīvas Prasmju apvienībā



Prasmju attīstība kvalitatīvai dzīvei un darbam

- Nākotnes ES stratēģija profesionālajai izglītībai
- Pamata prasmju rīcības plāns
- STEM izglītības stratēģiskais plāns
- Skolotāju plāns



Kvalifikācijas celšana un pārkvalifikācija, nākotnē pieprasītu prasmju nodrošināšana

- Mikroapliecinājumu pieejamība atbilstoši Eiropas vienotai pieejai
- Eiropas prakšu alianse



Nodrošināt prasmju apriti un atrašanu

- Prasmju portabilitātes iniciatīva
- Darbs pie iespējama Eiropas PI diploma
- Profesionālās izcilības centru stiprināšana



Talantu piesaiste un noturēšana

- Profesionālās izglītības internacionalizācija

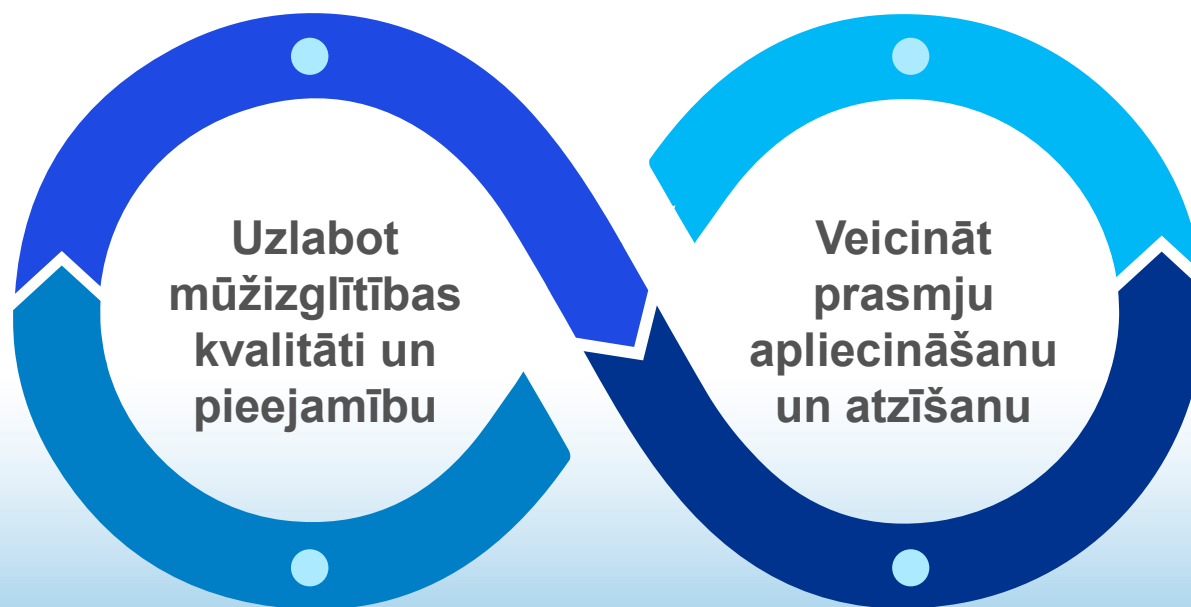
Avots: Banczyk, 2025

Paplašināt mikroapliecinājumu pieejamību un izmantojumu kā elastīgu mācību risinājumu, atbilstoši vienotai Eiropas pieejai, lai nodrošinātu, ka tie ir:



Avots: Banczyk, 2025

Kādēļ?



Avots: Banczyk, 2025

ES definīcija

“mikroapliecinājums” ir mācīšanās rezultātu **dokuments**, ko izglītojamais ir ieguvis pēc **neliela apjoma** mācību apguves.

Minētie **mācīšanās rezultāti tiks novērtēti** saskaņā ar pārredzamiem un skaidri definētiem kritērijiem.



Sasniegtas konkrētas zināšanas, prasmes, kompetences, atbilst **darba tirgus** prasībām

Tie pieder izglītojamajam, tos var **koplietot un pārnest**. Tie var būt atsevišķi vai **apvienoti lielākos** apliecinājumos

To pamatā ir **kvalitātes nodrošināšana** atbilstoši saskaņotiem standartiem attiecīgajā nozarē vai darbības jomā

10 principi izstrādei



Procesi, kas ietverti mikroapliecinājumu definīcijā



Plānošana

Process

Rezultāts

Avots: ETC, 2022, 8. lpp.

Erasmus+

Mikro – mazs vai
īss

Apliecinājums =
dokuments vai tā
pielikums



Standarta elementi, kas jāiekļauj mikroapliecinājumā

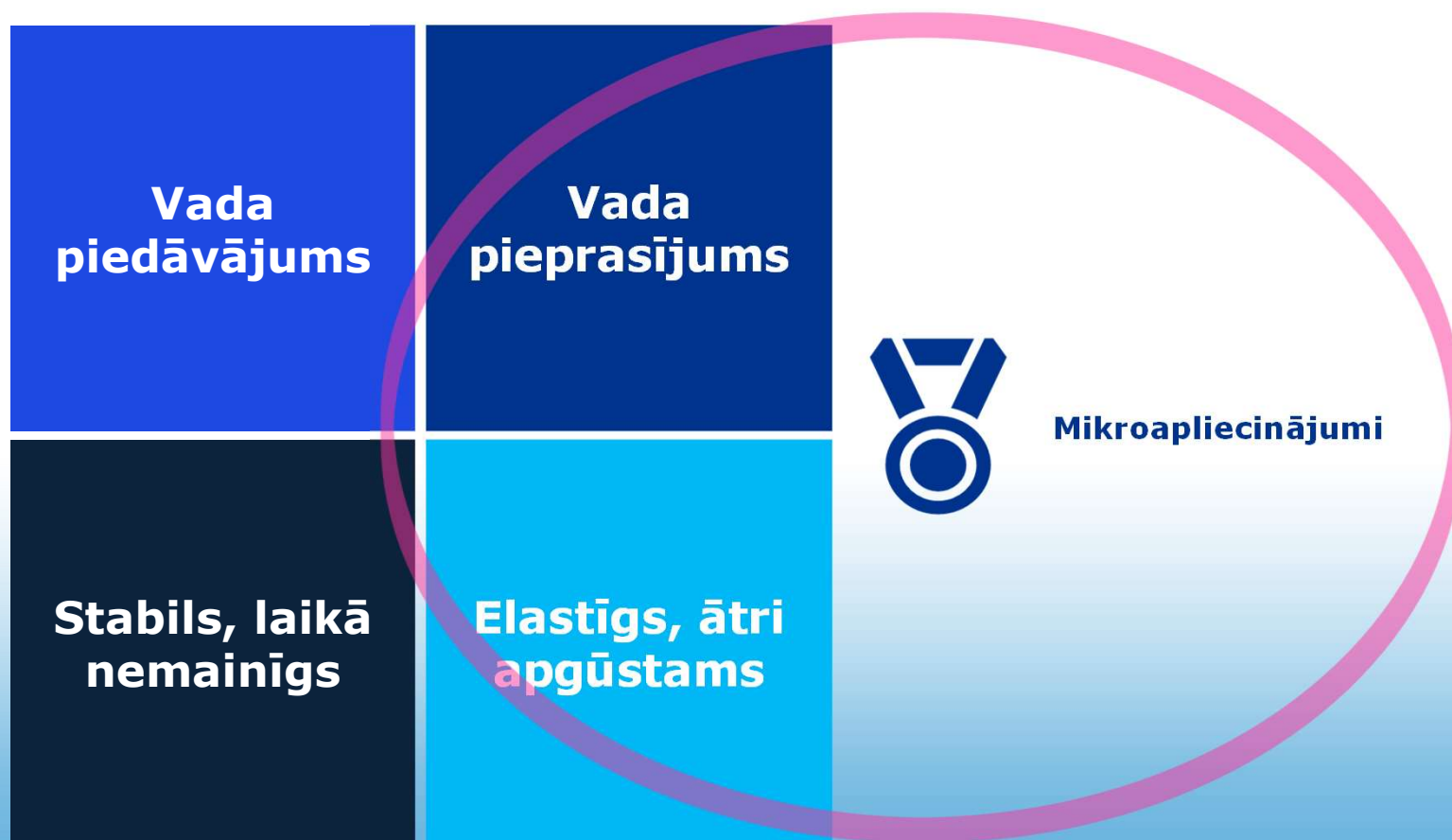


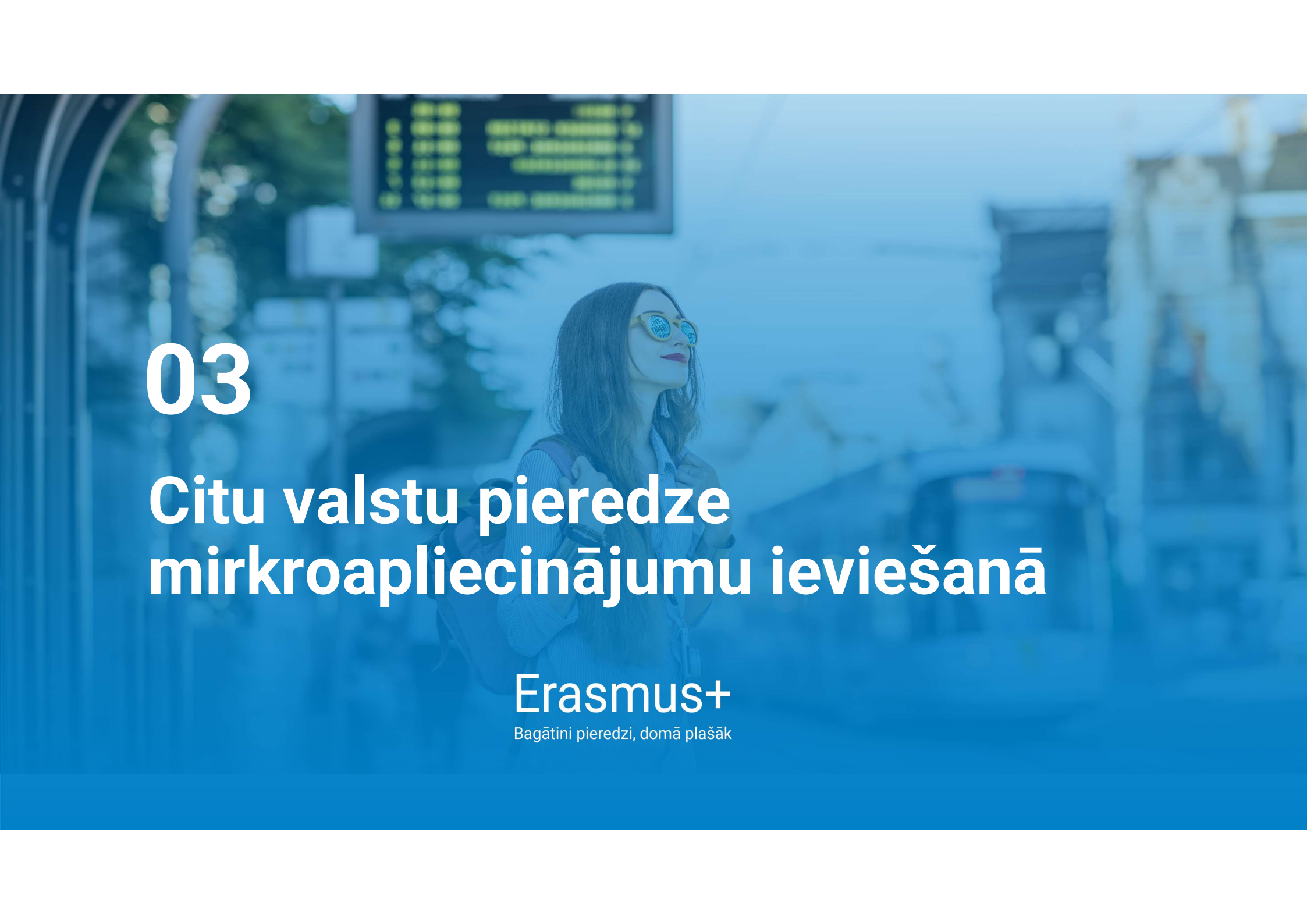
- 1 Izglītojamā identifikācija
- 2 Mikroapliecinājuma nosaukums
- 3 Izdevējvalsts/reģions, piešķirēja iestāde, izdošanas datums
- 4 Sasniegtie mācīšanās rezultāti
- 5 Darba slodze (kreditpunktos), EKI līmenis (ja attiecināms)
- 6 Novērtējuma veids, izglītojamā līdzdalības veids
- 7 Kvalitātes nodrošināšanas veids
- 8 Iestāšanās nosacījumi, identitātes pārbaude novērtēšanas laikā, sasniegtais līmenis, savienojamības iespējas

Obligātie
elementi

Papildu
elementi

Vieta kvalifikāciju sistēmā





03

Citu valstu pieredze mirkroapliecinājumu ieviešanā

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Kā valdības reaģē?



OECD, 2024; OECD, 2023, "Publiskā politika efektīvai mikroakreditācijas mācībai", OECD izglītības politikas perspektīvas, Nr. 85, OECD Publishing, Parīze, <https://doi.org/10.1787/a41f148b-en>.

Nīderlandes piemērs

edubadges

Filter badge classes

Educational level

MBO (14)

Institution

Aeres Hogeschool (3)

Curio (3)

Cibap Vakschool (2)

Yonder (2)

Albeda (1)

Graafschap College (1)

ROC Mondriaan (1)

VISTA College (1)

Virtual organisations

Technology College Rotterdam (RTC) (1)

Type edubadge

Search...

Sorting: Most awarded



Pijpfitter basis

Issued by
Techniek College Rotterdam (TCR)
(Technology College Rotterdam (RTC))



Menskracht

Verpleegkundige diagnose in de complexe thuiszorg

Issued by
Verpleegkunde
(Menskracht)



Meubelmaken
Basistraining

Issued by
Cibap Next
(Cibap Next)



Transmitters en beveiligingen

Issued by
Elektrotechniek (voor de industrie)
(Onderzoek en industrie)



Specialist dierenpark

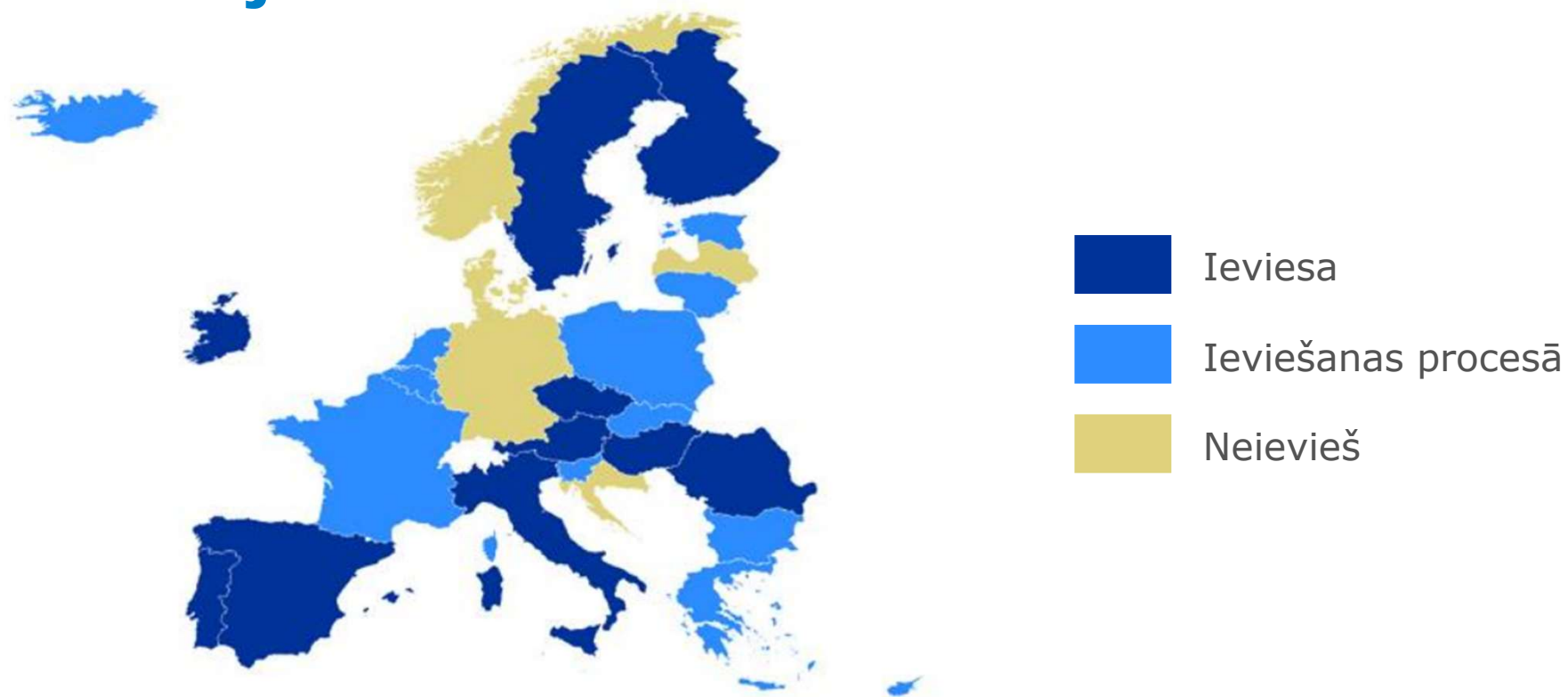
Issued by
Aeres Training Centre - Sector
dierenpark



Beheerder kinderboerderij
VOEDING EN GEZONDHEIDSZORG

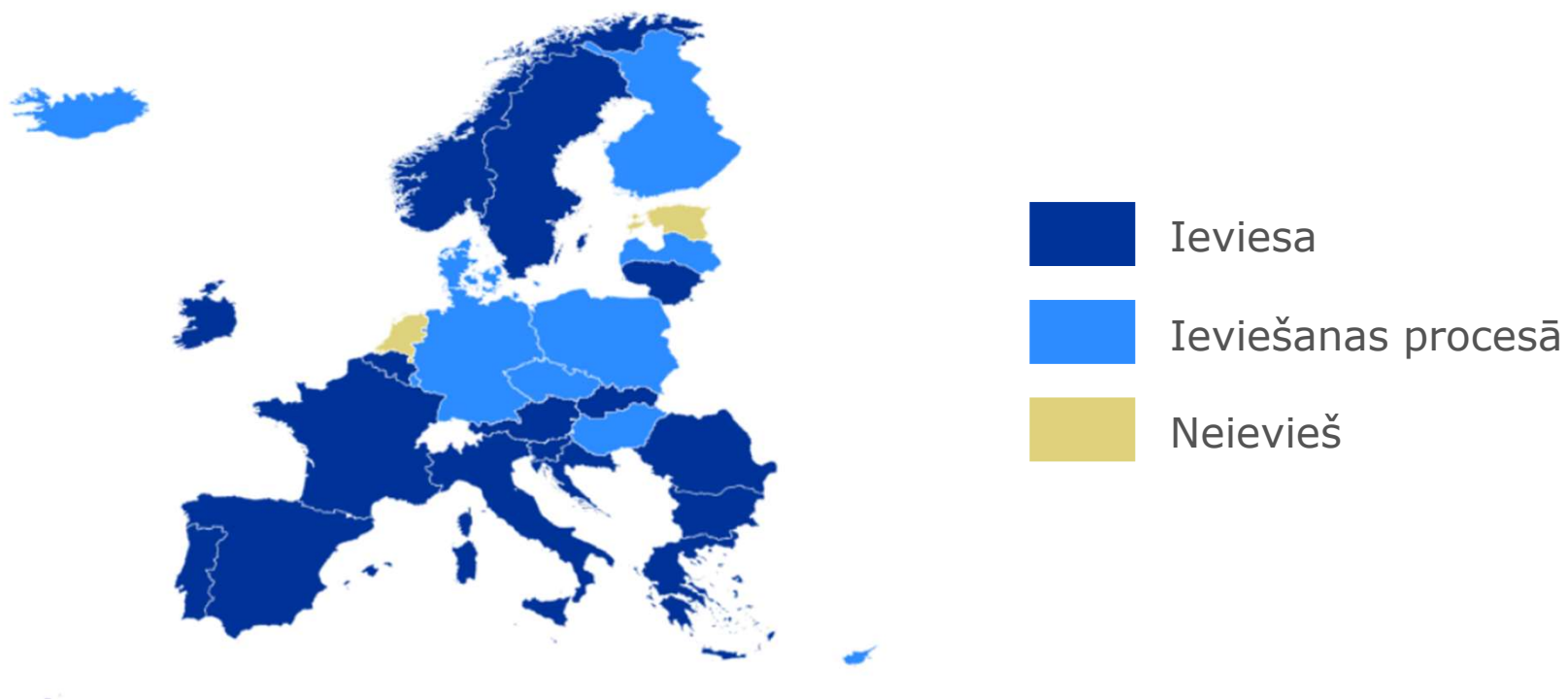
Issued by
Aeres Training Centre - Sector

Valstis, kas ievieš oficiālu mikroapliecinājuma definīciju



Avots: Eiropas komisijas dalībvalstu aptauja, 2025; no Ladron Arroyo, 2025

Valstis, kas ievieš mikroapliecinājumu iniciatīvas

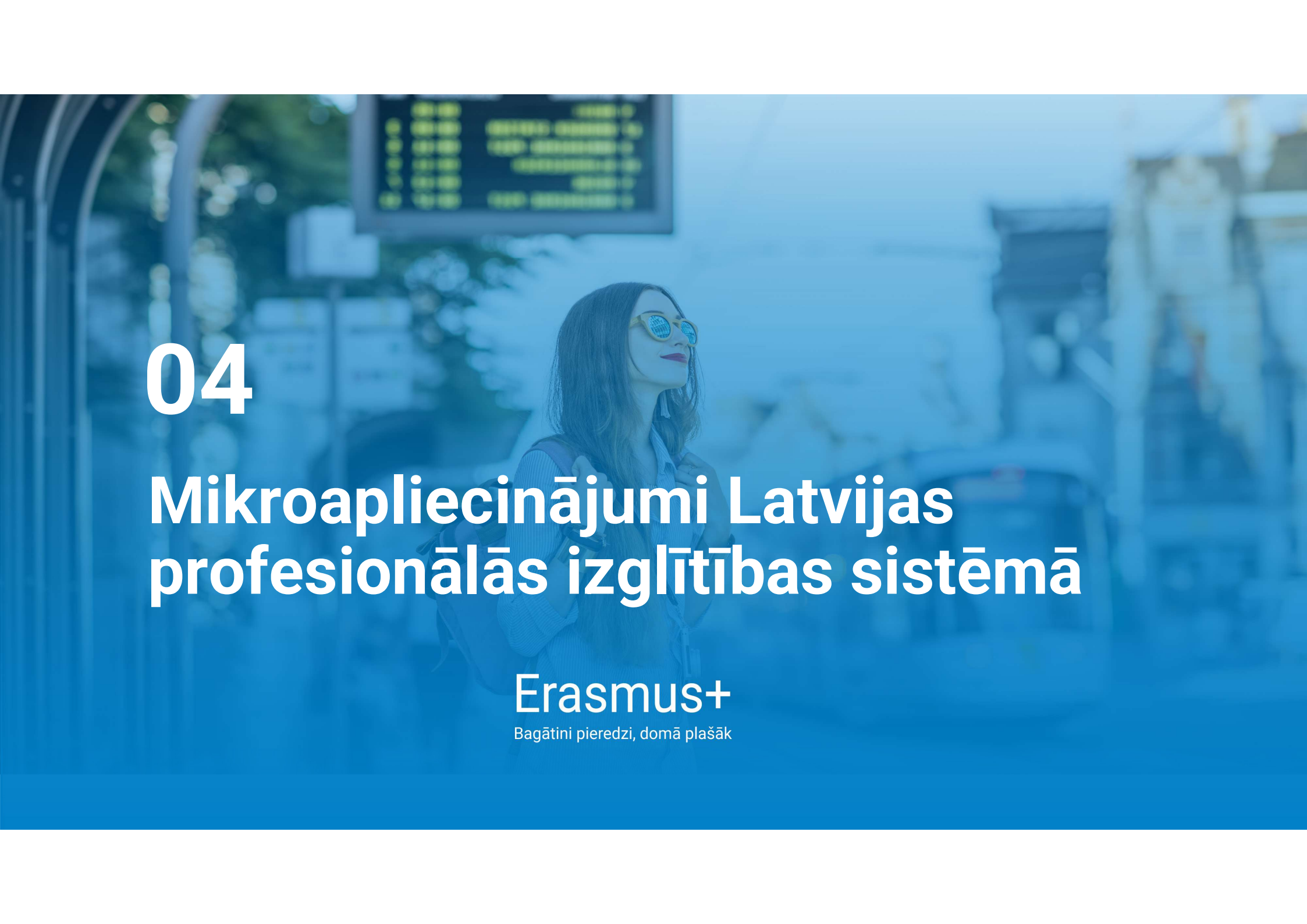


Avots: Eiropas komisijas dalībvalstu aptauja, 2025; no Ladron Arroyo, 2025

Mikroapliecinājumu ieviešanas mērķi profesionālajā izglītībā

	Valstu skaits
1. Palīdzēt indivīdiem vieglāk iesaistīties darba tirgū	21 no 26
2. Palielināt līdzdalību mūžizglītībā	20 no 26
3. Uzlabot prasmju atbilstību (darba tirgum un vajadzībām)	18 no 26
4. Papildināt esošās mācību vajadzības	17 no 26
5. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi	15 no 26
6. Veicināt profesionālās izglītības pieejamību un vienlīdzīgas iespējas	14 no 26
7. Veicināt pāreju no profesionālās vidējās izglītības uz pieaugušo izglītību	10 no 26

Avots: Eiropas komisijas dalībvalstu aptauja, 2025; no Ladron Arroyo, 2025



04

Mikroapliecinājumi Latvijas profesionālās izglītības sistēmā

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Mācīšanās vienības < par PI programmu, par kuru var iegūt profesionālo kvalifikāciju

Definīcija	
Modulis	Profesionālās izglītības programmas patstāvīga sastāvdaļa, tā pamatā ir sasniedzamie mācīšanās rezultāti kā novērtējams un pierādāms zināšanu, prasmju, profesionālās patstāvības un atbildības kopums
Profesionālā pilnveide (valsts atzīts dokuments)	Profesionālās izglītības īpašs veids, kas dod iespēju pilnveidot profesionālo kompetenci kvalifikācijai , kas iekļauta nozares kvalifikāciju struktūrā. Prasības to profesionālo kvalifikāciju pilnveidei, kuras nav iekļautas nozaru kvalifikāciju struktūrās, nosaka normatīvajos aktos
Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība	Profesionālās kvalifikācijas daļa , kas ir atsevišķi pārbaudāms un novērtējams saskaņotu zināšanu, prasmju, attieksmes, profesionālās patstāvības un atbildības kopums (valsts atzīts profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokuments)
Modulārā profesionālās izglītības programma	Profesionālās izglītības programma, kuras profesionālo saturu atkarībā no izglītības programmai izvirzītā mērķa veido moduļu kopums un kuras apguves rezultātā var iegūt profesionālo kvalifikāciju vai profesionālās kvalifikācijas daļu
Neformālā izglītība	<i>Ārpus formālās izglītības organizēta interesēm un pieprasījumam atbilstoša izglītojoša darbība</i>

Avots: Profesionālās izglītības likums, Izglītības likums, Ministru kabineta 07.02.2023. noteikumi Nr.52 «Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi»

Apliecību kartējums pret ES standarta elementiem

	Normatīvajos aktos noteiktais atbilst ES Padomes ieteikumiem
	Normatīvajos aktos noteiktais daļēji atbilst ES Padomes ieteikumiem
	Normatīvos aktos noteiktas neatbilst ES Padomes ieteikumiem
	Normatīvajos aktos nav iekļautas atbilstošas norādes*

Nr.	ES standarta elements	Profesionālās pilnveides izglītības programma	Neformālās izglītības programma
1.	Izglītojamā identifikācija		13.07.2023. MKN 395 neattiecas uz akreditētām AII, ir IZM vadlīnijas (2023)
2.	MC nosaukums		
3.	Izdevēja valsts		
4.	Piešķirējietāde		
5.	Izdošanas datums		
6.	Mācīšanās rezultāti	Jābūt aprakstītiem, izstrādājot programmu (IZM iekšējie noteikumi)	
7.	Darba slodze (ECTS)	Informāciju (par apjomu h) iekļauj programmas aprakstā	
8.	Līmenis (EKI)	Nosakāms pēc programmas koda	LKI/EKI līmeņi tiek piemēroti tikai formālās izglītības programmām (MKN 322), var veikt atzīšanu saskaņā ar MKN 505
9.	Novērtējuma veids	Apliecībai jāpievieno sekmju izraksts (brīvā formā)	13.07.2023. MKN 395 «Kārtība, kādā tiek izsniegtas atļaujas neformālās izglītības programmas īstenošanai» nav obligāti saistoši akreditētām izglītības iestādēm
10.	Līdzdalības veids	Nosakāms pēc programmas koda	13.07.2023. MKN 395 «Kārtība, kādā tiek izsniegtas atļaujas neformālās izglītības programmas īstenošanai» nav obligāti saistoši akreditētām izglītības iestādēm
11.	Kvalitātes nodrošināšanas veids	Apliecības paraugā nav iekļauts (MKN 52)	13.07.2023. MKN 395 «Kārtība, kādā tiek izsniegtas atļaujas neformālās izglītības programmas īstenošanai» nav obligāti saistoši akreditētām izglītības iestādēm

* Regulējuma trūkums nenozīmē prakses trūkumu vai obligātu nepieciešamību regulējumu nodrošināt

Avots: Autore, pamatojoties uz normatīvo aktu analīzi, 2025

Erasmus+



05

Iespējas veidot mikroapliecinājumus Erasmus+ programmas ietvaros

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Erasmus+ atbalstītie darbības virzieni

Apakšprogrammas veids	Atbalstītie virzieni
Mobilitātes pieredze	Gūt mācīšanās pieredzi
Sadarbības partnerības (maza mēroga partnerības)	Veicināt savu darbību internacionalizāciju , apmainoties ar jaunu praksi un metodēm vai attīstot tās
Profesionālās izglītības centri	Pielāgot prasmju nodrošināšanu mainīgajām ekonomiskajām un sociālajām vajadzībām, prasmju ekosistēma inovācijām, jauniešu sākotnējai apmācībai un pieaugušo kvalifikācijas celšanai un pārkvalifikācijai, elastīgi un savlaicīgi piedāvājot apmācības, kas atbilst dinamiska darba tirgus vajadzībām , tostarp zaļās un digitālās pārkārtošanās kontekstā
Partnerības inovācijai	Sekmēt izglītības un apmācības sistēmu inovāciju un modernizāciju , identificējot un nodrošinot atbilstošu prasmju, zināšanu un kompetenču kopumu; veicināt inovāciju, radošumu un līdzdalību .
Spēju veidošanas projekti	Uzlabot programmas neasociētajās trešās valstīs esošo PIA iestāžu un sistēmu nozīmīgumu, pieklūstamību un reaģētspēju , lai stiprinātu šo iestāžu un sistēmu kā ilgtspējīgu sociālekonomisko attīstību veicinoša faktora nozīmi

[Programmas "Erasmus+" vadlīnijas - Erasmus+](#)

Apstiprināto projektu piemēri

[Microcredentials - A New Path for Capacity Building in VET](#)

101092464 | Acronym: **MC.VET** | Contributors: **8**

Programme: **Erasmus+ (ERASMUS+)** | Topic: **ERASMUS-EDU-2022-CB-VET**

Croatia | Last updated date: **04 May 2025**

 Ongoing

Facing the energy problems after the war and new ways of work and life due the Covid-19 restrictions, the EU direction of green and digital transitions seems even more urgent than ever before. The double...

[Cultural and Creative Industries Experimental Policy for Developing Microcredentials](#)

101195853 | Acronym: **CREDEX** | Contributors: **11**

Programme: **Erasmus+ (ERASMUS+)** | Topic: **ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-MICRO-CRED**

Italy | Last updated date: **07 May 2025**

 Ongoing

CREDEX joins public authorities, policy makers, HEIs and VET providers, CCIs support organisations, professionals and business in co-designing an effective model for the establishment, assessment, and...

[MiCRET: Microcredentials for Renewable Energy Technicians](#)

101195980 | Acronym: **MICRET** | Contributors: **16**

Programme: **Erasmus+ (ERASMUS+)** | Topic: **ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-MICRO-CRED**

Italy | Last updated date: **07 May 2025**

 Ongoing

The MiCRET project addresses the critical issue of labor shortages in the renewable energy sector by creating a comprehensive framework for micro-credentials tailored to this industry. By establishing a common...

Erasmus+

Galvenie secinājumi

1. Mikroapliecinājumi ir augsta politiskā prioritāte ES, t.sk. Erasmus+ programmā
2. Latvijas regulējums netraucē izstrādāt mikroapliecinājumus, uz esošo mazo mācīšanās vienību pamata eksperimentējot ar papildu atbilstības, kvalitātes, pārredzamības elementiem

Erasmus+

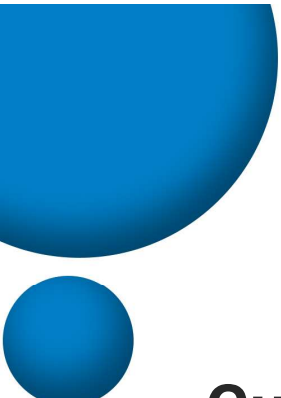
Bagātini pieredzi, domā plašāk

Diskusija

1. Kādi ir Jums zināmi mikroapliecinājumu piemēri Latvijas profesionālajā izglītībā?
2. Kādas ir iespējas Erasmus+ ietvaros veidot mikroapliecinājumus?
3. Kādi varētu būt ieguvumi PII, izglītojamajiem, darba devējiem u.c. sadarbības partneriem?
4. Ar ko sākt, izstrādājot projektu mikroapliecinājumu jomā?

Erasmus+

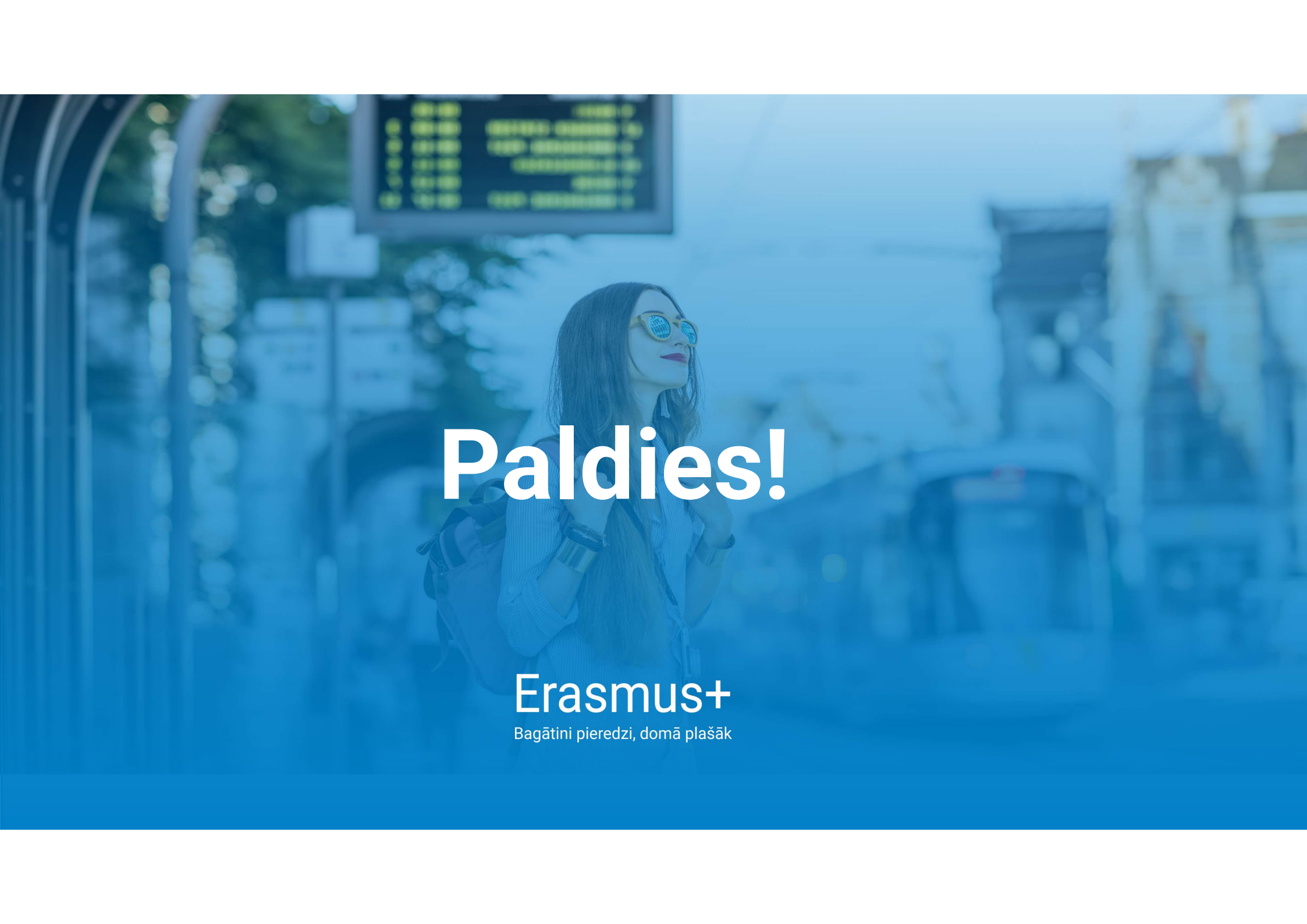
Bagātini pieredzi, domā plašāk



Diskusijas dalībnieki

- **Guntars Loba**, Uzņēmējdarbības nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs
- **Ludmila Bernšteine**, Rīgas Būvniecības koledža, *Erasmus+ projekts GreenMICRED Pathways - Green Micro Credentials pathways: Upskilling and Reskilling Low Skilled Adults for Lifelong Learning*
- Pārstāvji no **Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centra**

Laipni aicinām iesaistīties arī pārējos dalībniekus!



Paldies!

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Atsauces

- Banczyk, A. (2025). The EU approach to microcredentials under the Union of Skills. Presentation. https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/resourcespage_pla_micro-credentials_21-22_may-2025
- Eiropas Komisija, Prasmju apvienība, https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/union-skills_en
- ETF (2022), «Mikroakreditācijas datu izstrādes, izsniegšanas un atzīšanas rokasgrāmata», <https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2023-05/Micro-Credential%20Guidelines%20Final%20Delivery.pdf>
- EU funding & tenders portal, <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-results?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=relevance&keywords=Microcredentials&isExactMatch=true&frameworkProgramme=43353764>
- Programma "Erasmus+" programmas vadlīnijas, 2025
- Profesionālās izglītības likums, <https://likumi.lv/ta/id/20244-profesionalas-izglitibas-likums>
- EQAVET, 2025. Resource page. Peer Learning Activity «The role of engaging stakeholders and of quality assurance for delivering on the potential of micro-credentials», https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/resourcespage_pla_micro-credentials_21-22_may-2025
- Izglītības likums, <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>
- Ministru kabineta 07.02.2023. noteikumi Nr.52 «Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu, moduļa apliecināšanu un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecināšanu dokumentu noteikumi», <https://likumi.lv/ta/id/339330-valsts-atzitu-profesionalo-izglitibu-un-profesionalo-kvalifikaciju-apliecinoshu-dokumentu-modula-apliecibu-un-profesionalas-izgl...#piel9&pd=1>
- OECD (2023), "Mikrokredziālu politikas īstenošana Somijā, Slovākijas Republikā, Slovēnijā un Spānijā", ESAO izglītības politikas perspektīvas, Nr. 86, ESAO izdevniecība, Parīze, <https://doi.org/10.1787/c3daa488-en>
- OECD (2023), "Mikroakreditācijas dati mūžizglītībai un nodarbināmībai: izmantošana un iespējas", ESAO izglītības politikas perspektīvas, Nr. 66, ESAO izdevniecība, Parīze, <https://doi.org/10.1787/9c4b7b68-en>
- OECD (2023), "Valsts politika efektīvai mikroakreditācijas mācībai", ESAO izglītības politikas perspektīvas, Nr. 85, OECD Publishing, Parīze, <https://doi.org/10.1787/a41f148b-en>
- OECD, Kato, S. (2024). Ārpus tradicionālās izglītības - orientēšanās mikroapliecinājumu pieaugumā ESAO valstīs. Prezentācija KPMG Latvia vebinārā.
- Orr, D., Pupinis, M., & Kirdulytė, G. (2020). Ceļā uz Eiropas pieeju mikrokredencialiem: pētījums par praksi un kopīgām īpašībām mikrokredziālu piedāvāšanā Eiropas augstākajā izglītībā. NESET ziņojums. Luksemburga: Eiropas Savienības Publikāciju birojs. doi: 10.2766/7338
- Padome, 2022. Padomes ieteikums par Eiropas pieeju mikroapliecinājumiem mūžizglītībā un nodarbināmībā, [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627(02))
- Pouliou, A. (25.05.2021). Prezentācija "Mikroapliecinājumu loma mācīšanās veicināšanā nodarbinātībai". Cedefop. EfVET vebinārs "MicroCredentials in VET. Problēmas un iespējas Eiropas līmenī"
- Šahs, D. (10.05.2021). Coursera 2021. gada 1. ceturksnis: 88.4 miljoni ASV dolāru ieņēmumi, 5 miljoni izglītojamo, 13.5 tūkstoši grāda studentu. Centrālā klase. <https://www.classcentral.com/report/coursera-q1-2021/>
- Šahs, D. (26.04.2021). Spilgtākie notikumi no Coursera konferences, 2021. gads. Centrālā klase. <https://www.classcentral.com/report/coursera-conference-2021>