



Jaunumi un noderīga informācija par Erasmus+ horizontālajām prioritātēm

Izzini un mācies!

1.5° Lifestyles: Mainstreaming Everyday Sustainability – Kā mēs varam pāriet uz 1,5° dzīvesveidu – dzīvot ilgtspējīgi: būt veseliem un laimīgiem, vienlaikus ievērojot planētas robežas un oglekļa budžetus? (Coursera / Lund University)

Notikumu kalendārs

Latvijā

- **2025. gada 10. aprīlī** iespēja apmeklēt konferenci "[Koleģialitāte skolā – kopīgs ceļš uz izaugsmi](#)". Pieteikšanās apmeklējumam klātienē līdz 4. aprīlim.
 - **2025. gada 26. aprīlī notiks [Lielā Talka 2025!](#)** Viss, kas nepieciešams, lai piedalītos, ir – vēlēšanās to darīt!
 - **Sauja svaiga gaisa, klēpis piedzīvojumu un jaunatklājumu – [tiekamies DABĀ! Sekojiet līdzi pasākumu kalendāram](#)** un piesakieties!
-

Eiropā

- **2025. gada 10. aprīlī plkst. 9.00–15.00 (CEST) un 11. aprīlī plkst. 9.00–12.30 (CEST) notiks [BeChangeMaker Youth Festival](#).** Pasākumā pievērsīsies izaicinājumiem, ar kuriem saskaras jaunie sociālie uzņēmēji, un viņu potenciāla izmantošanai pozitīvas globālas ietekmes veidošanai. Festivāls kalpos kā katalizators jauniešu spēcīnāšanai, lai viņi kļūtu par ilgtspējīgu pārmaiņu līderiem savās kopienās un ārpus tām. **Pieteikšanās [šeit](#).**
- **2025. gada 23. aprīlī plkst. 14.00–15.15 (CEST) notiks vebinārs "[Decoding Extremism: How Media Literacy can counter Online Radicalisation](#)".** Šajā sesijā tiks analizēts, kā izplatās nepatiesi naratīvi un kā tie veido ekstrēmistu ideoloģijas. Vēl svarīgāk – tiks apspriestas praktiskas stratēģijas pedagogiem, lai veicinātu digitālo noturību. **Reģistrācija [šeit](#).**
- **2025. gada 24. aprīlī plkst. 12.30–14.00 (CEST) notiks vebinārs "Iedzīvotāju rīcība klimata zinātnes labā" (*Citizens in action for climate science*).**
Seminārā varēs:
 - veidot izpratni par pilsoniskās zinātnes lomu klimata pārmaiņu jomā Eiropas, valsts un vietējā līmenī;

- izpētīt, kā var bagātināt klimata zinātņi, pievienojoties vai veidojot pilsoniskās zinātnes iniciatīvas;
- iedvesmoties no Klimata pakta vēstnešu un partneru veiksmes stāstiem.

Reģistrācija [šeit](#).

- **2025. gada 30. aprīlī plkst. 15.00–16.30 (CEST) notiks [vebinārs par pētījumu par skolu mācību vidi ilgtspējībai ES dalībvalstīs](#).**

Uzziniet par:

- **Rīkkopu skolām** – praktiskas vadlīnijas ilgtspējas integrēšanai izglītībā;
- **Labās prakses piemēriem** – iedvesmojoši reālās pasaules risinājumi;
- **Gala ziņojumu** – svarīgākās atziņas un politikas ieteikumi.

Reģistrācija [šeit](#).

Aktualitātes

- [ESF+ projekts "Skola-kopienā"](#). Valsts izglītības attīstības aģentūra īsteno ESF+ projektu "Skola-kopienā". Tā mērķis ir attīstīt skolu un vietējo kopienu (pašvaldību) izglītības ekosistēmu, veicinot starpinstītūciju sadarbību un vecāku vai aizbildņu iesaisti izglītības procesā. Projekts paredzēts, lai mazinātu sociālās atstumtības un mācību pārtraukšanas risku, vienlaikus veicinot kvalitatīvu izglītību. Projekt atklāšanas konferences ieraksts [šeit](#).
- [Izstāde "Jūras laundaru laboratorija"](#). Latvijas Leļļu teātrī atklāta izstāde, kas pievērš uzmanību jūras piesārņojuma problēmai. Tā iepazīstina apmeklētājus ar kaitīgajiem atkritumiem – plastmasu, mikroplastmasu, cigarešu izsmēķiem un citiem piesārņotājiem –, kas simbolizēti draudīgu būšu veidolā. Interaktīvie elementi rosina apmeklētājus aktīvi iesaistīties un aizsargāt jūras vidi.
- [Klimata ceļvedis latgaliski](#). Biedrība "Zaļā brīvība" izdevusi klimata ceļvedi latgaliski, nodrošinot pieejamu un saprotamu informāciju par ilgtspējīgu un atbildīgu dzīvesveidu reģionos, īpaši Latgalē.
- [Kā dokumentēt dabai kaitīgus projektus?](#) Lai atvieglotu problemātisku projektu uzraudzību un veicinātu pozitīvas pārmaiņas, biedrība "Zaļā brīvība" [sadarbībā ar CEE Bankwatch Network un Vācijas vides organizāciju EuroNatur](#), izstrādājusi projektu dokumentēšanas rīku. Tas piedāvā praktisku pieeju risku novērtēšanai un sniedz svarīgāko informāciju indivīdiem, grupām un organizācijām.
- [Kritiskā domāšana izglītībā](#). Kritiskā domāšana ir svarīga demokrātijas sastāvdaļa, īpaši digitālā laikmetā. **Eiropas Skolu izglītības platformā** pieejami materiāli par to, kā skolas var ieviest radošas pieejas kritiskās domāšanas attīstībai un dezinformācijas atpazīšanai.

Izpēte, inovācijas, politika

[VARAM, LIKTA un Latvijas universitāšu asociācija dibina Mākslīgā intelekta centru.](#)

Tiek uzsākta Mākslīgā intelekta centra darbība, kas ir pirmais tāda veida centrs Latvijā.

Centrs veidots kā privāts nodibinājums, sadarbojoties valsts pārvaldei, universitātēm un uzņēmumiem, lai attīstītu drošu, ētisku un uzticamu mākslīgā intelekta pielietojumu. MIC iesaistīsies globālajās mākslīgā intelekta pārvaldības iniciatīvās, veicinot atbildīgu un ilgtspējīgu tehnoloģiju izmantošanu. Tā darbību regulē [Mākslīgā intelekta centra likums](#), kas tika apstiprināts Saeimā šī gada 6. martā.

[Eiropas Komisija prezentē Prasmju savienību – stratēģiju prasmju un darbaspēka trūkumu risināšanai visā ES](#). Prasmju savienība izvirza plānu, lai nodrošinātu augstāku pamatprasmju līmeni, iespējas darba ņēmējiem regulāri apgūt jaunas un papildu prasmes, kā arī atvieglotu darbā pieņemšanu visā Eiropas Savienībā. Tā:

- sniegs cilvēkiem visā Eiropā prasmes, kas nepieciešamas profesionālajai izaugsmei,
- risinās dzimumu nelīdzsvarotību,
- palīdzēs Eiropas uzņēmumiem atrast nepieciešamos darbiniekus.

Izglītības jomā Prasmju savienība koncentrējas uz pamatprasmēm un STEM prasmēm.

[Uzsākti 2024. un 2025. gada Digitālo pakalpojumu Inovācijas sprinti](#). Eiropas Reģionālā attīstības fonda finansētā projekta Nr. 1.3.1.2 “Inovācijas laboratorija digitalizācijas priekšrocību izmantošanai” ietvaros ir uzsākta 2024. un 2025. gada sprintu konkursos izvēlēto 10 Digitālo pakalpojumu Inovācijas sprintu īstenošana.

[Vienošanās par jaunajiem ES noteikumiem teksta un pārtikas atkritumu samazināšanai](#) – Eiropas Parlaments un Padome panāca provizorisku vienošanos par jaunajiem pasākumiem, lai novērstu un samazinātu pārtikas un tekstilizstrādājumu atkritumus visā ES.

Saeimas Analītiskā dienesta pētījums “[Līdzdalības iespējas sabiedriski saistošu lēmumu pieņemšanas procesā valsts līmenī: referendumi, petīcijas un demokrātijas jauninājumi](#)”.

Erasmus+ projekti - izzini un iedvesmojies!

- [DAIVERSE](#). Projekts koncentrējas uz AI tehnoloģijām, kas veicina iekļaušanu un nodrošina vienlīdzīgas izglītības iespējas. AI rīki var pielāgot mācību procesu skolēniem ar dažādiem prasmju un zināšanu līmeņiem – gan tiem, kuriem nepieciešams papildu atbalsts, gan augstas sasniegumu pakāpes skolēniem. Turklāt AI var uzlabot pieejamību un palīdzēt skolēniem ar īpašām vajadzībām.
- [EESI – Digi](#). Izglītības iespēju paplašināšana un sociālā iekļaušana studentiem ar invaliditāti, izmantojot digitālās sistēmas. Šī projekta mērķis ir nodrošināt studentiem ar invaliditāti iespēju pabeigt studijas un apgūt īpaši digitālās prasmes, kas viņiem palīdzēs iegūt nepieciešamās kvalifikācijas un pārvarēt esošos prasmju trūkumus.
- [Brīvprātīgie videi](#). Klimata pārmaiņas un cīņa par vides aizsardzību satrauc daudzus jauniešus. Mēs visi zinām, ka ir pienācis laiks rīkoties, taču bieži vien

nezinām, kā to darīt. Lai gan katrs atsevišķi nevaram mainīt pasauli, kopā varam efektīvi sniegt savu ieguldījumu.

- [Go Green VET](#). Zaļo prasmju apguves veicināšana profesionālajā izglītībā un apmācībā, izmantojot darba vidē balstītu mācīšanos.

Lasi, skaties, klausies!

- Digitālo prasmju sarunu sērijas 9. epizode par tēmu "[DigComp loma digitālo prasmju kartēšanā un novērtēšanā: atziņas no Austrijas un Latvijas](#)"
- DELFI: [Maija Āboliņa: Sirds sāp par manas paaudzes nolaidību bērnu izglītošanā](#)
- LVRTC: [Pieci digitālās vides netikumi, kas vairo digitālos atkritumus](#)
- LVRTC un EPALE Latvija vebinārs: [Digitālie atkritumi - kā mums tos nevairot](#)
- EPALE Latvija vebinārs:
 - [1. daļa "Digitālās prasmes – kāpnes Tavai izaugsmei"](#)
 - [2. daļa "Neformālās izglītības programmas digitālo prasmju apguvei"](#)
- Zināmais nezināmajā: [Vai labai saudzīga saimniekošana ir savienojama ar peļņu?](#)

Vaļņu iela 3, Rīga, LV-1050



[Unsubscribe](#)

