



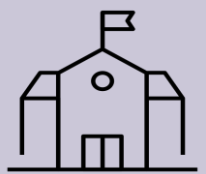
Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Profesionālās un pieaugušo izglītības aktualitātes

## Seminārs ERASMUS projektu pieteicējiem

Izglītības un zinātnes ministrija

# Profesionālās izglītības rādītāji



Izglītības iestāžu skaits **55**

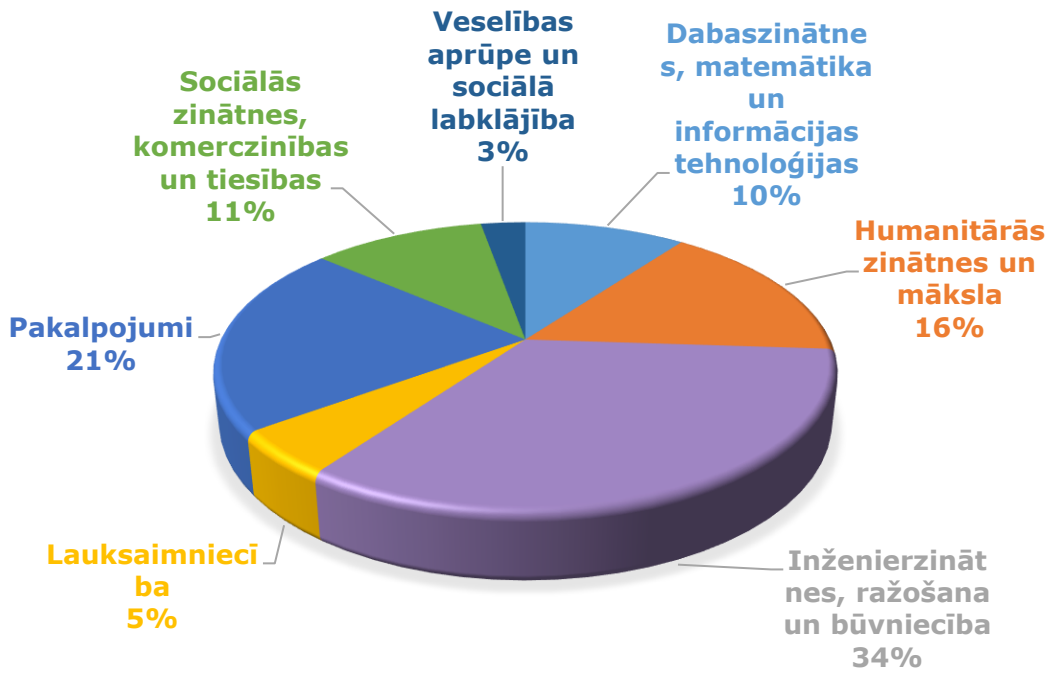
t.sk.: IZM – 30, KM – 10, Pašvaldību – 7, Privātās – 4, citu ministriju – 4



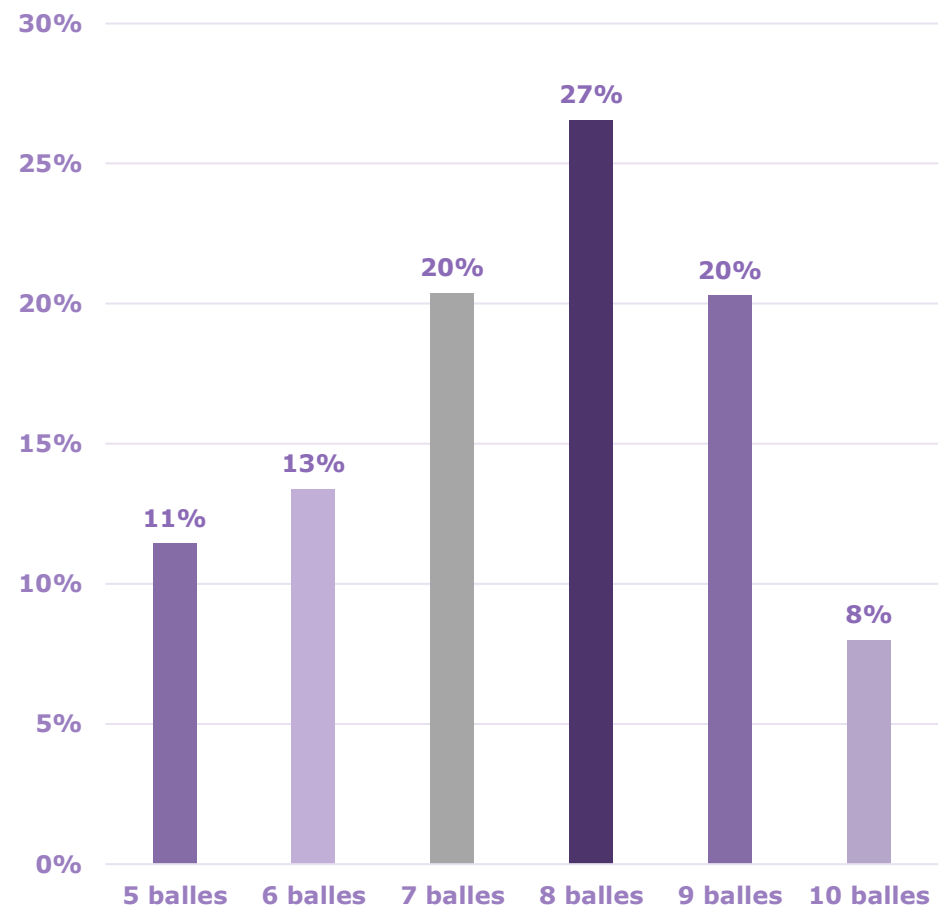
Izglītojamo skaits **27 990**

t.sk. IZM pakļautībās iestādēs – 85% (23 779)

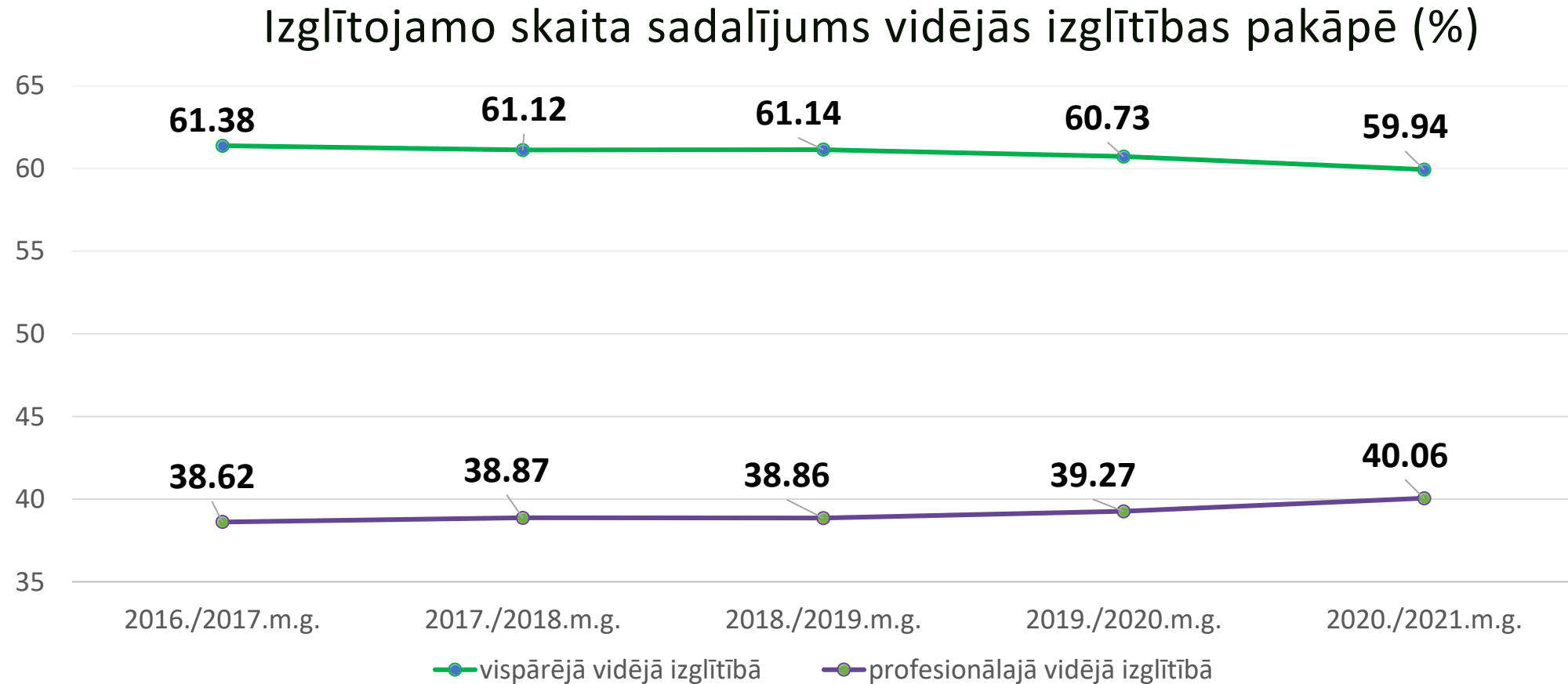
## IZGLĪTOJAMO SKAITS PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS SADALĪJUMĀ PĒC IZGLĪTĪBAS TEMATISKĀS GRUPAS UZ 01.10.2021



## PKE vērtējumi (% no kārtotājiem)



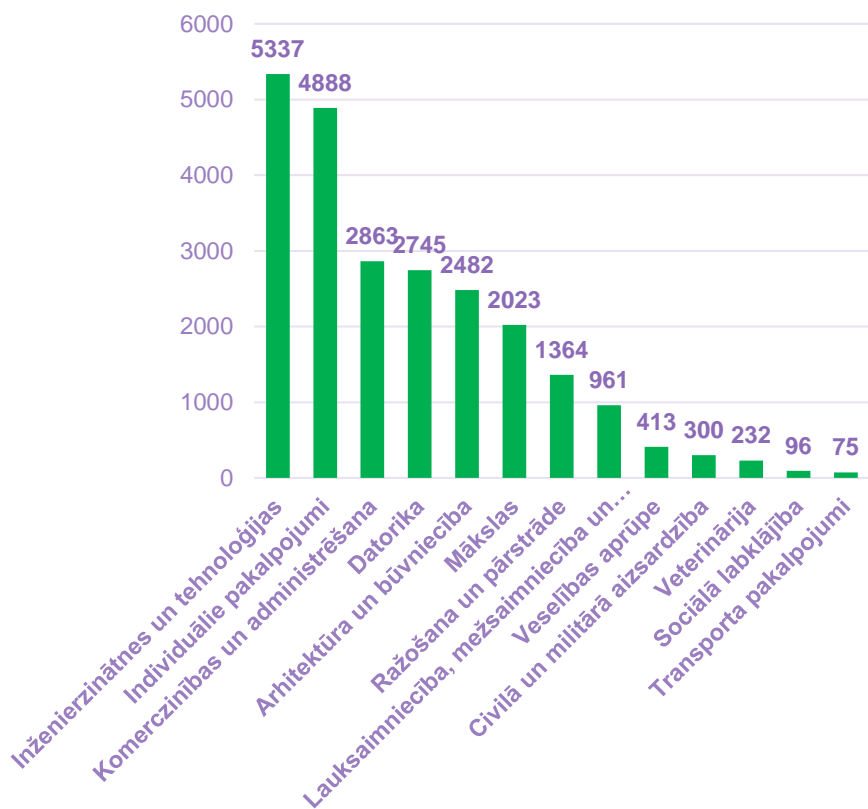
# Izglītojamo īpatsvars vispārējā vidējā izglītībā un profesionālajā vidējā izglītībā



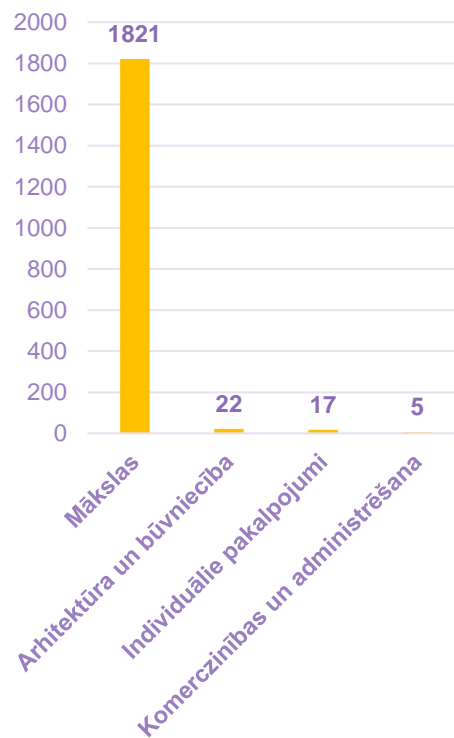
Avots: CS, IZM (oficiālā statistika)

# Izglītojamo skaits\* sākotnējās profesionālās izglītības programmās sadalījumā pēc izgl. tematiskās jomas un pakļautības uz 01.10.2021.

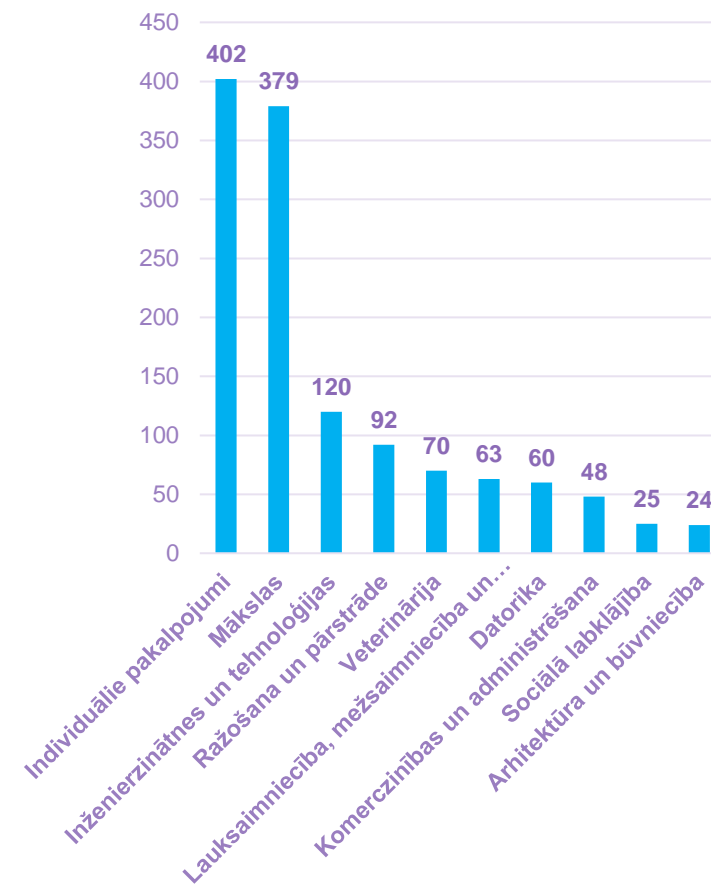
Izglītības un zinātnes ministrija  
(23 779 izglītojamie)



Kultūras ministrija  
(1 865 izglītojamie)

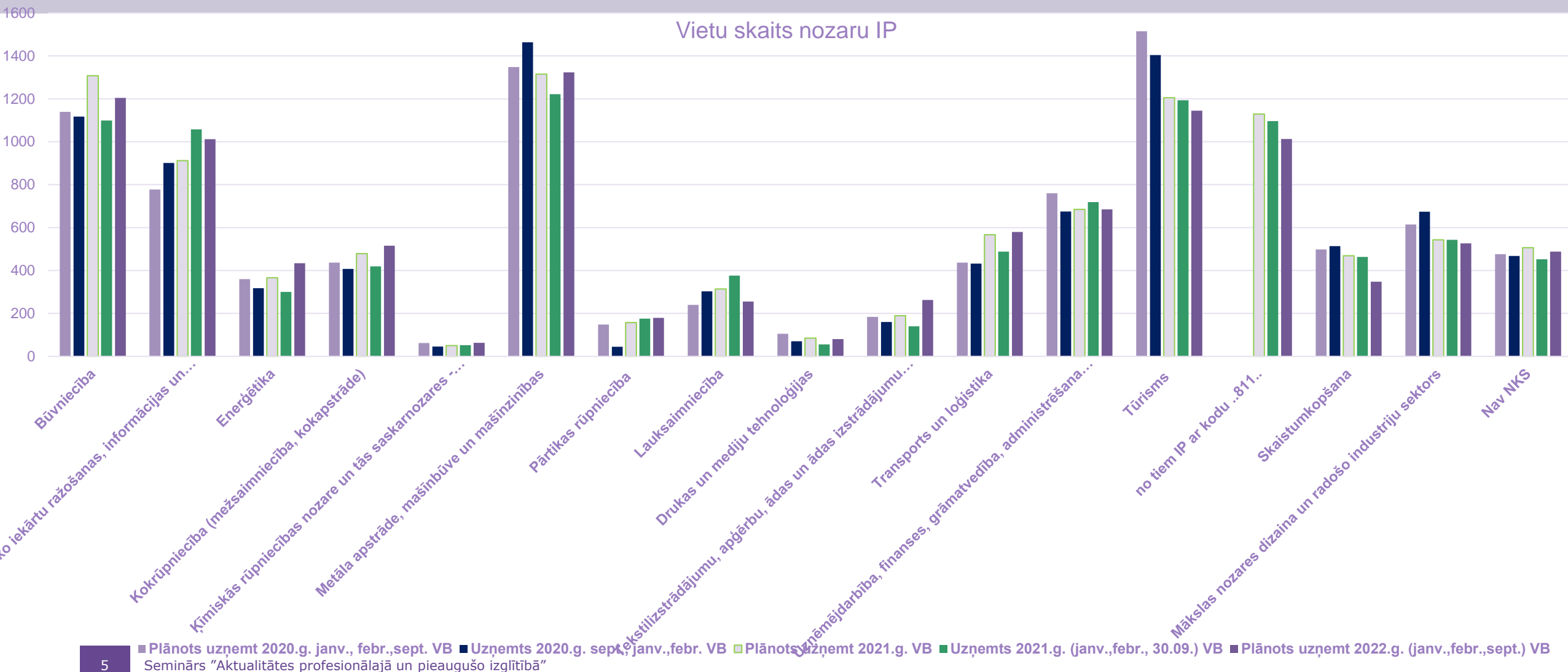


Pašvaldība  
(1 283 izglītojamie)



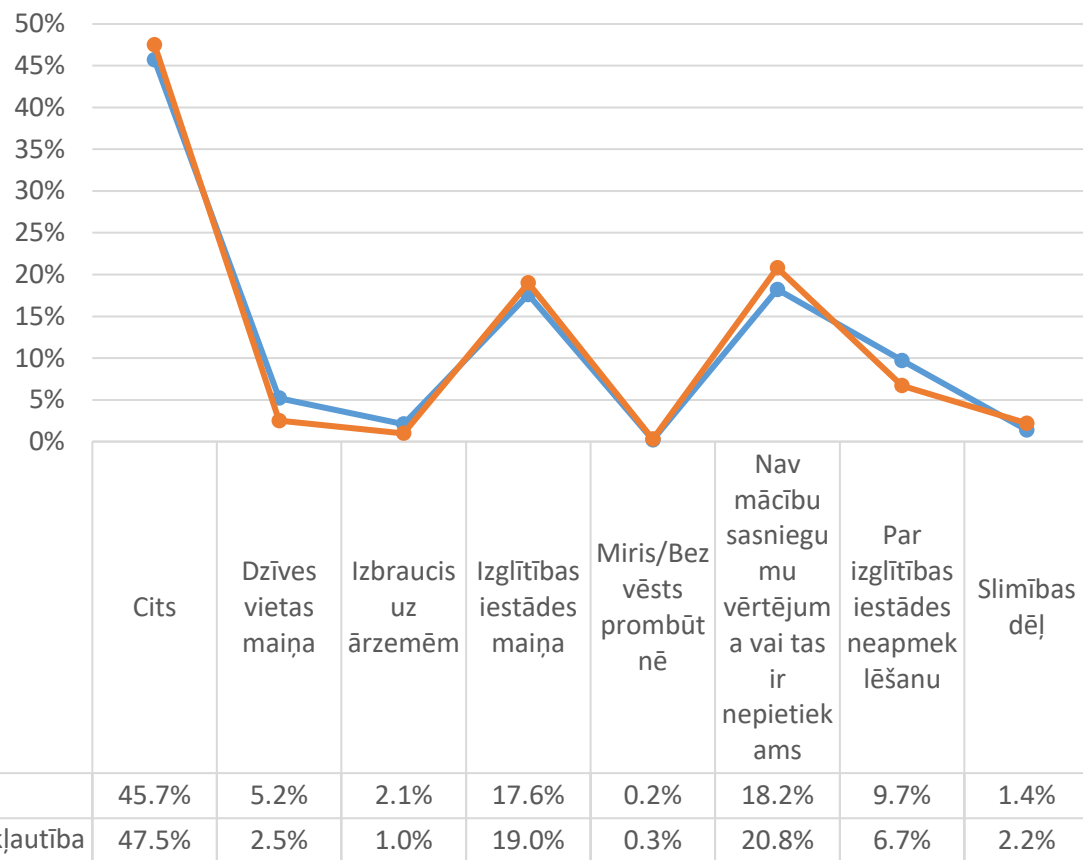
Avots: IZM, operatīvie dati

# Izglītojamo skaits IZM padotības un līgumiestāžu valsts finansētās nozaru profesionālās izglītības programmās

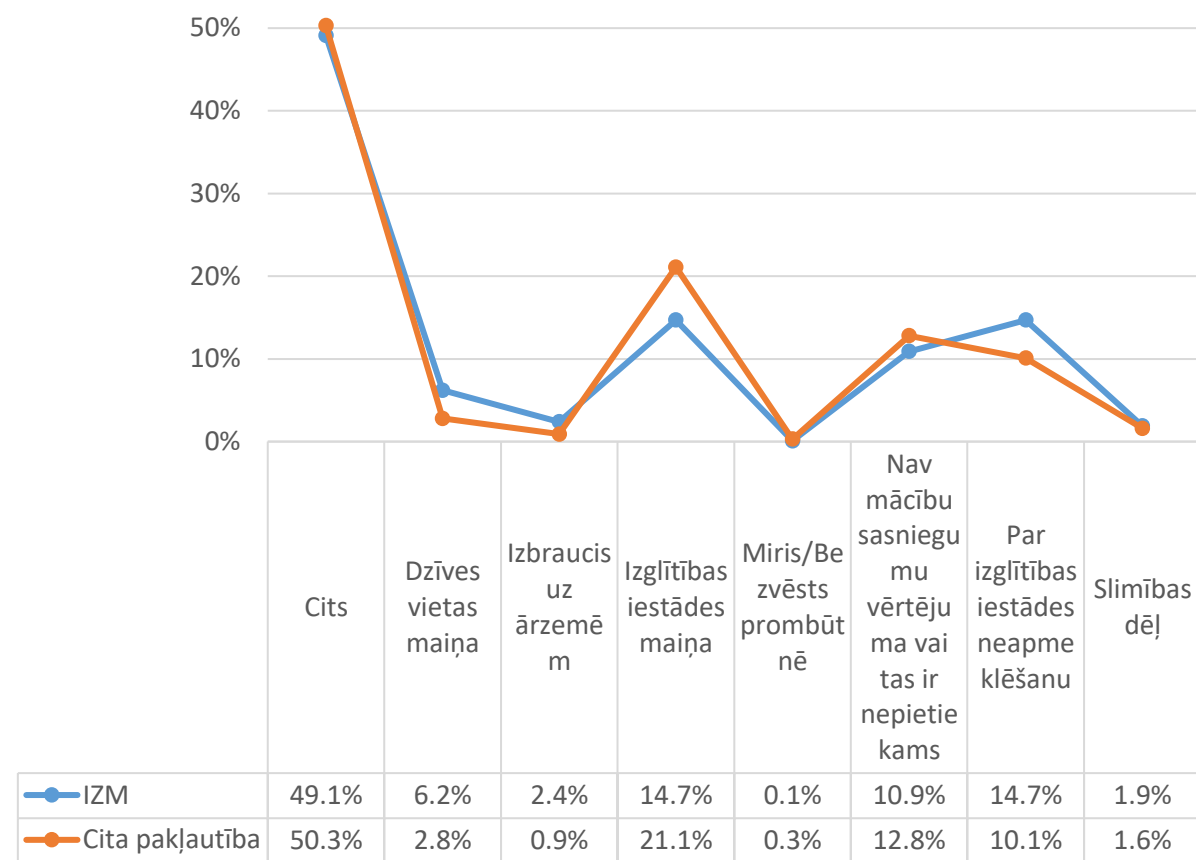


# Atskaitīto izglītojamo sadalījums pēc to atskaitīšanas iemesliem

Atskaitīto izglītojamo skaits (01.10.2020.-30.09.2021.) pēc atskaitīšanas iemesliem



Atskaitīto izglītojamo skaits (01.10.2019.-30.09.2020.) pēc atskaitīšanas iemesliem

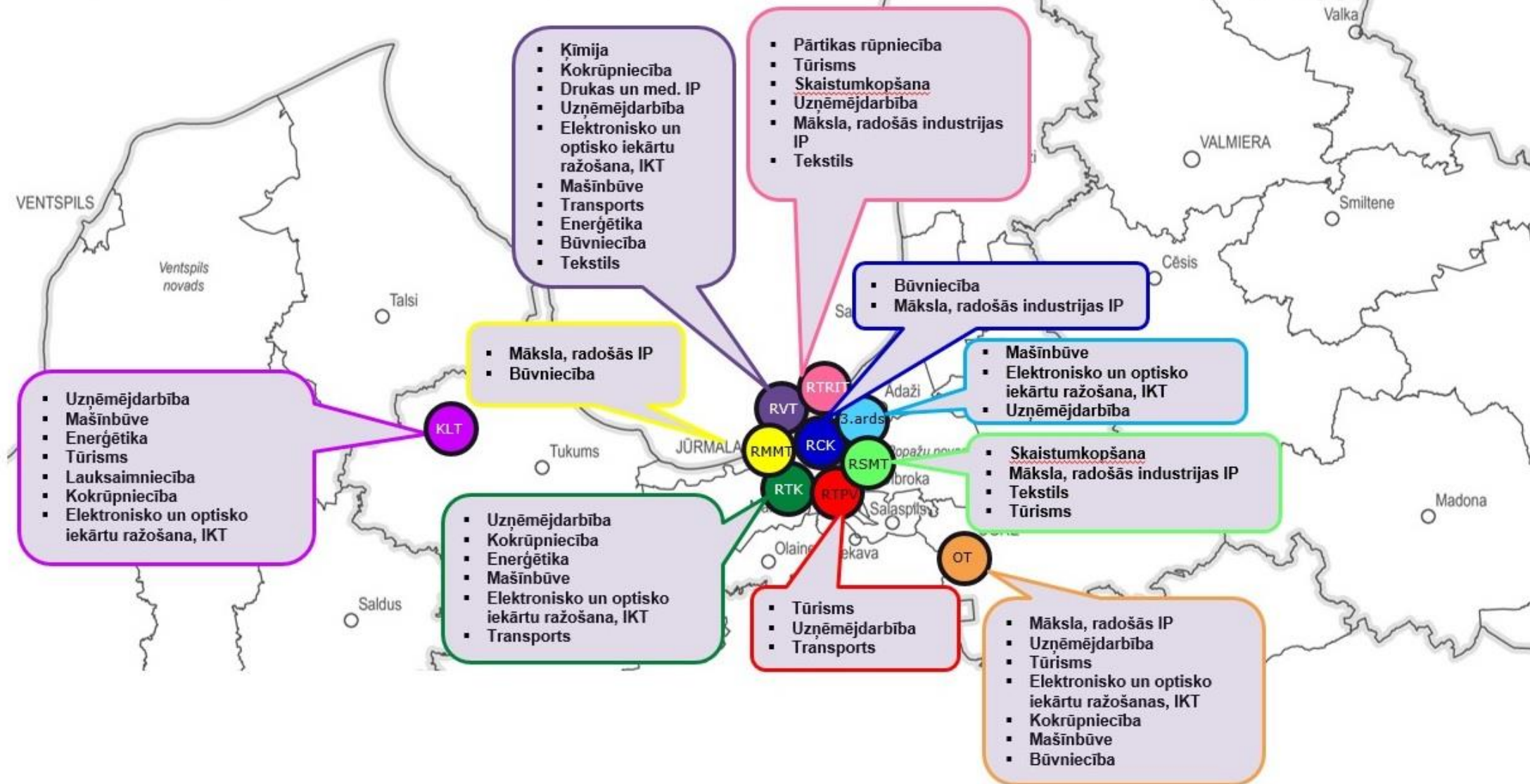


Avots: IZM, operatīvie dati

\*iekļaujot arī ESF finansētās un maksas vietas

## Rīgas plānošanas reģiona\* IZM padotībā esošās profesionālās izglītības iestādes un īstenojamās programmas

\*Rīga, Jūrmala, Ādažu novads; Ķekavas novads; Mārupes novads; Olaines novads; Ropažu novads; Salaspils novads; Siguldā novads; Tukuma novads; Ogres novads





## Profesionālās izglītības iestāžu skaits un programmu piedāvājums

- Izglītības programmu īstenošanas vietas, to lietderības pārskatīšana un programmu piedāvājums, t.sk. reģionos, novēršot nevajadzīgu konkurenci, programmu pārklāšanos
- PIKC izveide un statuss, novērtēšanas sistēma- kritēriji, PIKC metodisko jomu sadalījums
- Uzņemšanas plānošana sadarbībā ar NEP - darba tirgus pieprasījuma prognozēšana, profesionālās izglītības absolventu monitoringa sistēmas ieviešana
- Valsts finansēto vietu skaita plānošanas pilnveide
- Dizaina un lietišķās mākslas jomu programmu plānošanas pilnveide sadarbībā ar KM, LNKC, NEP



## Faktori, kas ietekmē IZM padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu īstenoto IP piedāvājumu

- Tiek iesaistītas vairākas institūcijas – EM, KM, LNKC, NEP, PINTSA, profesionālās izglītības iestādes, to konventi, pašvaldības
- Profesionālās izglītības iestāžu attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027., iestāžu infrastruktūra, kapacitāte un iepriekšējie ieguldījumi
- NEP priekšlikumi, NKS un tās aktualizācija
- PIKC metodiskās jomas, MIP, DVB, profesionālās izglītības satura aktualitātes
- Izglītības iestādes kvalitātes rādītāji





“ Nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas **visiem Latvijas iedzīvotājiem**, lai veicinātu viņu **potenciāla attīstību un īstenošanu** visa **mūža garumā** un lai veidotu viņu **spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas** sabiedrībā un tautsaimniecībā. ”

*Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027.gadam.*

# Izglītības attīstības mērķi 2021.-2027.gadam





## Pamatnostādņu mērķi:

**1. mērķis:** Augsti kvalificēti, uz izcilību orientēti mācībspēki

**2. mērķis:** Mūsdienīgs, kvalitatīvs un aktuāls izglītības piedāvājums

**3. mērķis:** Atbalsts ikviena izaugsmei

**4. mērķis:** Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

## Pedagogu sagatavošanas sistēma:

- Pētījums pedagogu pieprasījuma un piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības plānošanas sistēmas attīstībai + vadlīnijas izglītības iestāžu dibinātājiem un izglītības iestādēm cilvēkresursu plānošanai (rīki, metodes)
- Jaunas pedagogu sagatavošanas programmas + atbalsts skolotāja kvalifikāciju ieguvušajiem

## Pedagogu profesionālā pilnveide:

- Ikgadējs kompetenču pašvērtējums + datos un pierādījumos balstīts izglītības piedāvājums
- Personalizēta metodiskā un konsultatīvā atbalsta sistēma
- Mērķtiecīga pieredzes apmaiņa un tīklošanās



## Pamatnostādņu mērķi:

**1. mērķis:** Augsti kvalificēti, uz izcilību orientēti mācībspēki

**2. mērķis:** Mūsdienīgs, kvalitatīvs un aktuāls izglītības piedāvājums

**3. mērķis:** Atbalsts ikviena izaugsmei

**4. mērķis:** Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

## Izglītības saturs un procesa attīstība:

- Jaunais mācību saturs, jaunā skolēnu snieguma vērtēšanas sistēma, karjeras izglītība mācību saturā
- PII investīciju un attīstības stratēģijas, PII iesaiste labas prakses un inovāciju projektos, PII darba rezultātu vērtēšana

## Mācību vide un infrastruktūra:

- Digitālie mācību resursi, datortehnikas nodrošinājums, kvalitatīvs interneta savienojums
- Izglītības digitalizācija un e-mācību risinājumi, t.sk. valsts pārbaudījumu kārtošana elektroniski, digitālo mācību līdzekļu krātuve

## Izglītības un tautsaimniecības nozaru sadarbība:

- Sadarbība ar NEP un nozaru asociācijām, nozaru speciālistu iesaiste pilnā izglītības ciklā, ilgtermiņa sadarbība ar uzņēmumiem, DVB mācību veicināšana un vadlīniju izstrāde



## Pamatnostādņu mērķi:

**1. mērķis:** Augsti kvalificēti, uz izcilību orientēti mācībspēki

**2. mērķis:** Mūsdienīgs, kvalitatīvs un aktuāls izglītības piedāvājums

**3. mērķis:** Atbalsts ikviena izaugsmei

**4. mērķis:** Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

## Iekļaujoša izglītība visos izglītības līmeņos

- Proaktīva individuālo vajadzību identificēšana, bērnu agrīnās attīstības vajadzību novērtējums, vadlīnijas mobinga/ņirgāšanās izplatības mazināšanai

## Augstas kvalitātes speciālā izglītība

- Speciālās izglītības iestāžu tīkla izvērtējums, prof. pamatizglītības programmu atbilstības izvērtējums, jauniešu piemērotības noteikšana izvēlētajās izgl. programmas apguvei, darba devēju uzrunāšana un iesaistīšana

## Izcilība un individuālās kompetences

- Dalība dažāda mēroga olimpiādēs, ZPD konferencēs; jauno profesionāļu meistarības konkursi SkillsLatvia, EuroSkills un WorldSkills
- Inovatīvas STEM interešu izglītības programmas, valsts nozīmes pasākumi interešu kultūrizglītībā

## Vecāku iesaiste skolēna izglītības mērķu sasniegšanā

- Informatīvs un metodisks atbalsts vecākiem



## Pamatnostādņu mērķi:

**1. mērķis:** Augsti kvalificēti, uz izcilību orientēti mācībspēki

**2. mērķis:** Mūsdienīgs, kvalitatīvs un aktuāls izglītības piedāvājums

**3. mērķis:** Atbalsts ikviena izaugsmei

**4. mērķis:** Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

## Izglītības sistēmas dalībnieku atbildība izglītības kvalitātes nodrošināšanā:

- Metodisks un informatīvs atbalsts izglītības iestādes vadītājiem, dibinātājiem, izglītības pārvalžu vadītājiem, metodiķiem
- Tiek monitorēta izglītības kvalitāte atbilstoši kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem rādītājiem

## Vadības kapacitāte, mācīšanās organizācija, resursu koplietošana

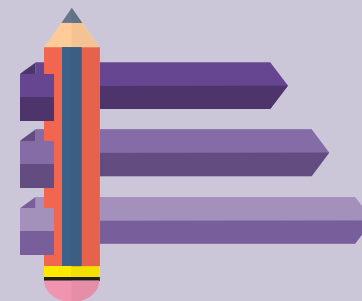
- Aprobēts "organizācija, kas mācās" modelis, informatīvs un metodisks atbalsts izgl. iestādēm
- Izglītības iestāžu vadītāju atlases un novērtēšanas sistēmas pilnveide, MBA programma izglītības iestāžu vadītājiem

## Izglītības kvalitātes vadība un monitorings

- Pašvērtēšanas un izglītības kvalitātes novērtēšanas metodikas un platformas, risku identificēšanas sistēma, dažādi monitoringa rīki

# Profesionālās vidējās izglītības attīstība\* un ilgtspējība

\*Kontekstā ar Grozījumiem Profesionālās izglītības likumā



## Iegūto zināšanu ilgtspējas nodrošināšana

- Iespēja **uzkrāt, pārnest un atzīt** sasniegtos mācību rezultātus, tādējādi īsākā laikā nodrošinot profesionālās kvalifikācijas ieguvu
- Jānodrošina mācību sasniedzamo mācīšanas **rezultātu novērtēšana** visas programmas apguves gadījumā, gan programmas atsevišķas daļas mācību sasniedzamo rezultātu novērtēšana un tam atbilstoša dokumenta izsniegšana
- Līdzšinējo investīciju – gan infrastruktūrā gan mācību saturā nostiprināšanu profesionālās izglītības sistēmā – **modulāras PII, DVB formas ieviešana**
- Sistēmiski jāstimulē PII **atvērtība pieaugušo izglītībai**



## Ieguldījumu ilgtspējas nodrošināšana

- **ES fondu 2007 - 2020** ietvaros veikto investīciju ilgtspējas nodrošināšana, tostarp būtisku pārmaiņu **riska novēršana**, veiktie pasākumi un tālākā rīcība, lai novērstu situācijas, kurās varētu būt neefektīvi izlietots ESF finansējums (piem. aprīkojuma pārvietošana, IP transformēšana pieaugušo izglītībā u.c.)
- Valsts budžeta finansējuma izlietojuma efektīva plānošana un pārvaldība
- Profesionālās izglītības programmu **finansēšanas sistēmas pilnveide**
- Maksas pakalpojumu sakārtošana atbilstoši faktiskajām izmaksām
- **ES fondu 2021 – 2027** investīcijas infrastruktūras modernizācijai tikai kāpinot pakalpojuma sniegšanas veiktspēju, pirms tam vispusīgi izvērtējot jau modernizētās infrastruktūras kapacitāti



# Grozījumi Profesionālās izglītības likumā (Nr. 895/Lp13)



Paplašināts likuma darbības tvērumš, **aptveros visus Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņus**, tajā skaitā arī profesionālo augstāko izglītību.



Profesionālās kvalifikācijas līmeņi ir **pielīdzināti** Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņiem.



Tiek izdalīti profesionālo izglītību apliecinoši dokumenti un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti.



Papildinātas un precizētas Nozares ekspertu padomes funkcijas un tiesības. Nozares ekspertu padomju darbības koordināciju **finansēs no valsts budžeta**.



Tiek paredzēti četri profesionālās izglītības iestāžu veidi – **tehnikumi (PIKC), mākslas izglītības kompetences centri, profesionālās vidusskolas un profesionālās tālākizglītības centri**.



Tehnikumi un mākslu izglītības kompetences centrs varēs īstenot **LKI 5. līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas**.



# Grozījumi Profesionālās izglītības likumā (Nr. 895/Lp13)



Profesijas standarts sevī ietvers **profesionālās kvalifikācijas prasības**. Vienā profesijas standartā **varēs apvienot saistīto profesionālo kvalifikāciju prasības**. Profesijas standartā tiek arī identificētas darba tirgū atpazīstamas **kvalifikācijas daļas**.



Papildus jau esošajiem valsts profesionālās izglītības standartiem, ir iekļauti arī **valsts profesionālās tālākizglītības standarts** un **valsts profesionālās pilnveides izglītības standarts**.



Akreditētas izglītības iestādes arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības daļas varēs īstenot kā profesionālās tālākizglītības vai profesionālās pilnveides izglītības programmas **bez papildu licencēšanas**.



Personu varēs uzņemt **vēlākos** profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās **izglītības posmos**, izvērtējot tās kompetences.



Notiek pāreja no programmu akreditācijas uz **izglītības iestādes akreditāciju**.

# Grozījumi Profesionālās izglītības likumā (Nr. 895/Lp13)



Grozījumi Profesionālās izglītības likumā ir izskatīti Saeimā **2.lasījumā** (15.12.2021.)



Šobrīd uzsākta Profesionālās izglītības likuma izskatīšana Saeimas IKZK sēdēs pirms 3.lasījuma



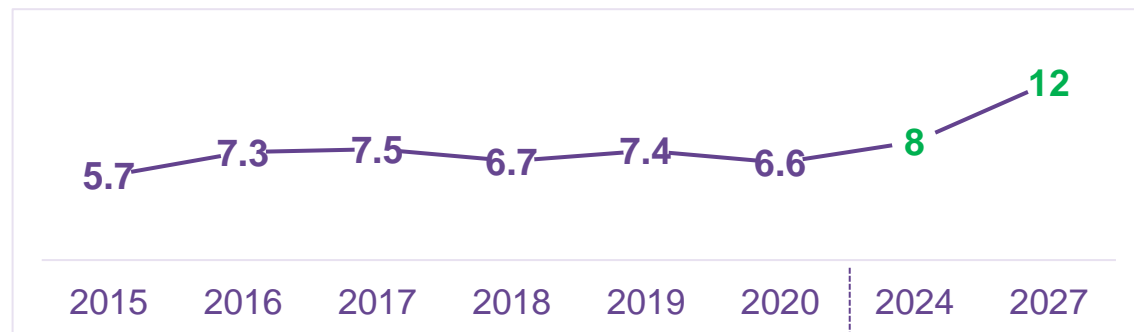
Grozījumi Profesionālās izglītības likumā varētu tikt pieņemti Saeimā galīgā lasījumā **2022.gada pirmajā pusē**.



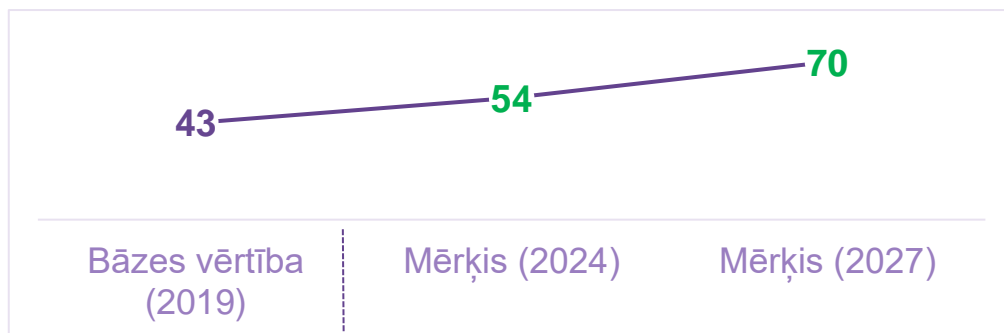
grozījumi Profesionālās izglītības likumā (Nr. 1241/Lp13) (izskatīti Seimā 1.lasījumā 09.12.2021.), kas skar **koledžu jautājumu**. Drīzumā tiks uzsākta izskatīšana pirms 2.lasījuma

# Izglītības attīstības rādītāji un mērķi 2021.-2027.gadam pieaugušo izglītībā

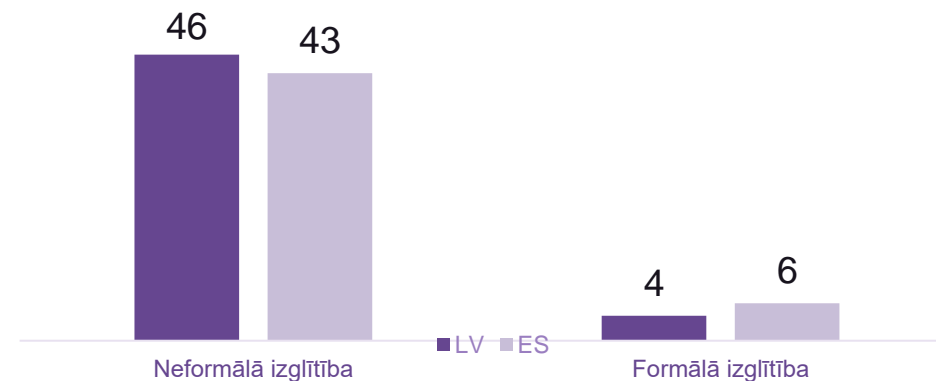
**Pieaugušo (25-64 gadi), kuri iesaistīti pieaugušo izglītībā** pēdējo četru nedēļu laikā pirms aptaujas, īpatsvars (Darbaspēka apsekojums (Eurostat))



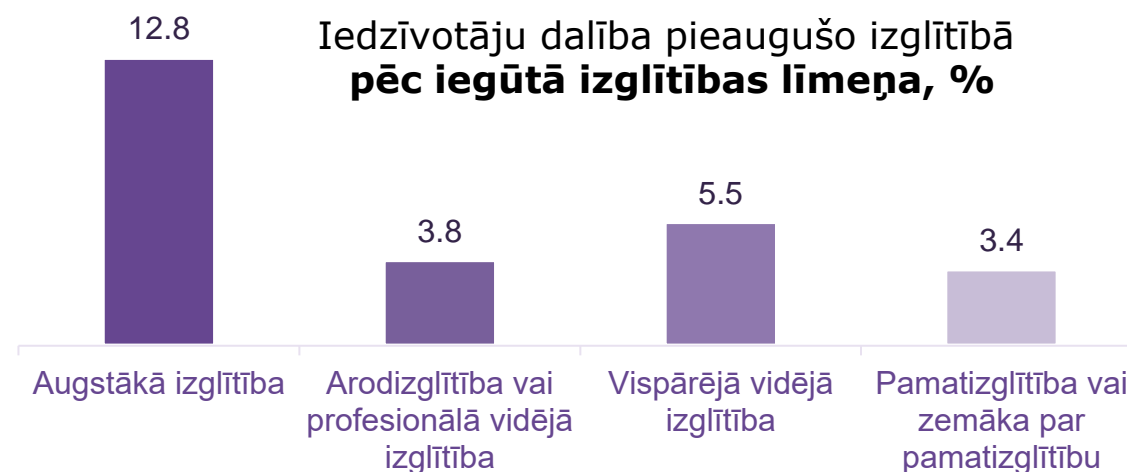
**Digitālo prasmju pilnveide 16-74 g.v.:** vismaz pamata līmeņa digitālās prasmes (DESI indekss)



**Pieaugušo dalība mācībās, %**  
12 mēneši pirms aptaujas (Eurostat, 2016)



**Iedzīvotāju dalība pieaugušo izglītībā pēc iegūtā izglītības līmeņa, %**



# IZGLĪTĪBAS IESPĒJAS PIEAUGUŠAJIEM:

Paveiktais un plānotais profesionālajā izglītībā un augstākajā izglītībā



## Ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču atzīšana

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu definēšana

Ārpus formālās izglītības atzīšana (pārskatāms process; kvalifikācijas piešķiršana)



## Elastīgs izglītības piedāvājums

Izglītības programmu modularizācija, plānota kvalifikācijas daļas piešķiršana

Tālākizglītības, profesionālās pilnveides, DVB, neformālās izglītības programmas



## Uz darba tirgus vajadzībām orientēts mācību piedāvājums

Sadarbības ar darba devējiem stiprināšana mācību procesa plānošanā un īstenošanā

Profesiju standartu pārskatīšana



## Karjeras attīstības atbalsts

Karjeras attīstības atbalsta sniegšana, t.sk. potenciāliem izglītojamajiem, kā arī izglītību pabeigušajiem par tālākizglītības un profesionālās izglītības iespējām



## Pieaugušo izglītības integrācija esošajā sistēmā

Pieaugušo izglītības kā izglītības iestādes attīstības stratēģijas sastāvdaļa, viens no attīstības virzieniem

Pedagogu un prakšu vadītāju kompetences stiprināšana darbam ar pieaugušajiem



## Ienākumu gūšana

Pieaugušo izglītība kā pašieņēmumu avots  
Sasniegumi pieaugušo izglītības īstenošanā kā izglītības iestādes snieguma rādītājs

Aktīva valsts piedāvāto iespēju izmantošana mācību pieaugušajiem īstenošanā (IZM/VIAA, LM/NVA, EM/LIAA)





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Veiksmīgus ERASMUS projektu pieteikumus!

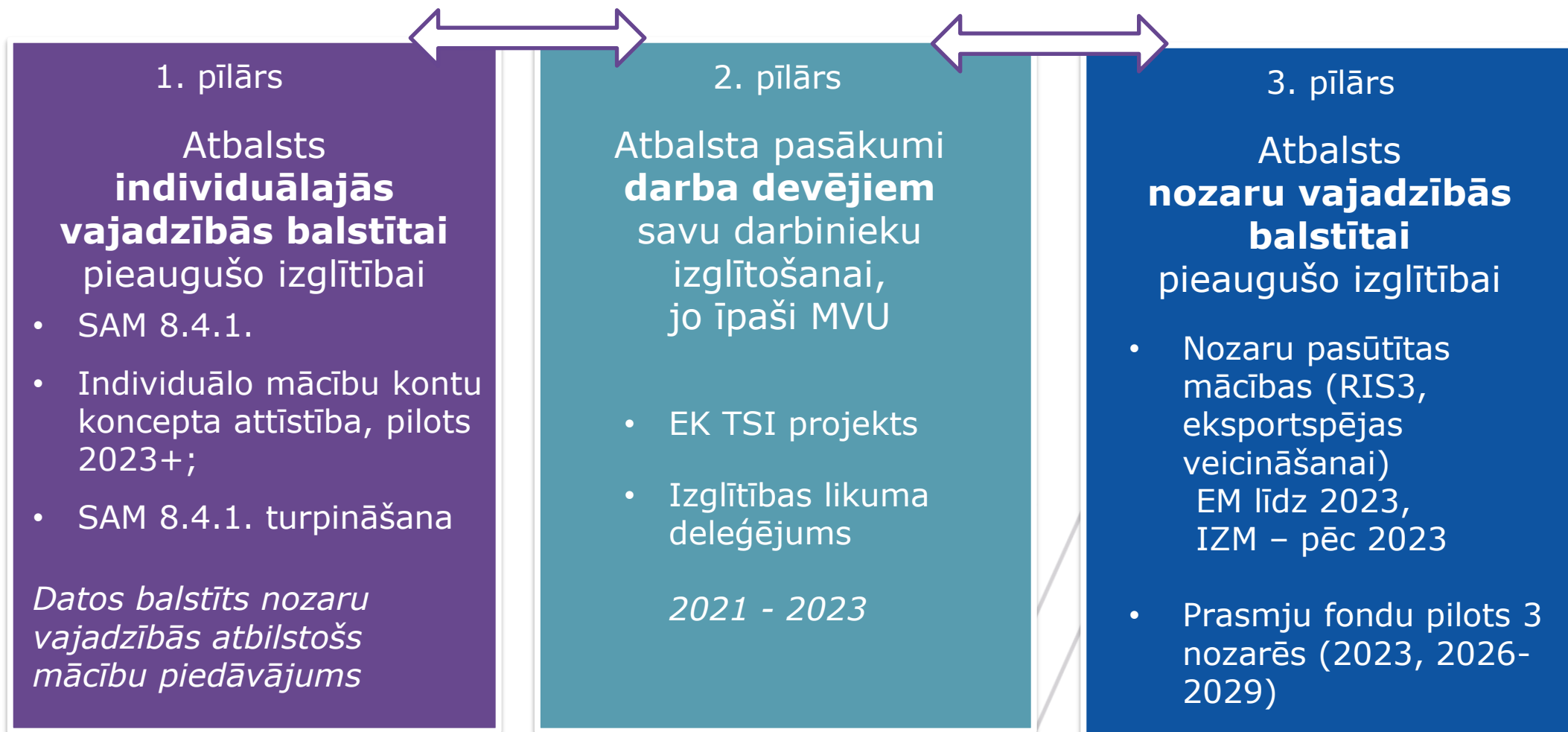


[IZM\\_gov\\_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)

# ILGTSPĒJĪGA UN SOCIĀLI ATBILDĪGA ATBALSTA SISTĒMA PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ



# Ceļvedis pašvaldībām pieaugušo izglītības pārvaldībai izstrādāts 2021. gada Erasmus+ programmas projektā „Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā”



**Pieaugušo izglītības koordinatora amata apraksts**



**Izveidots pieaugušo izglītības koordinatoru tīkls**



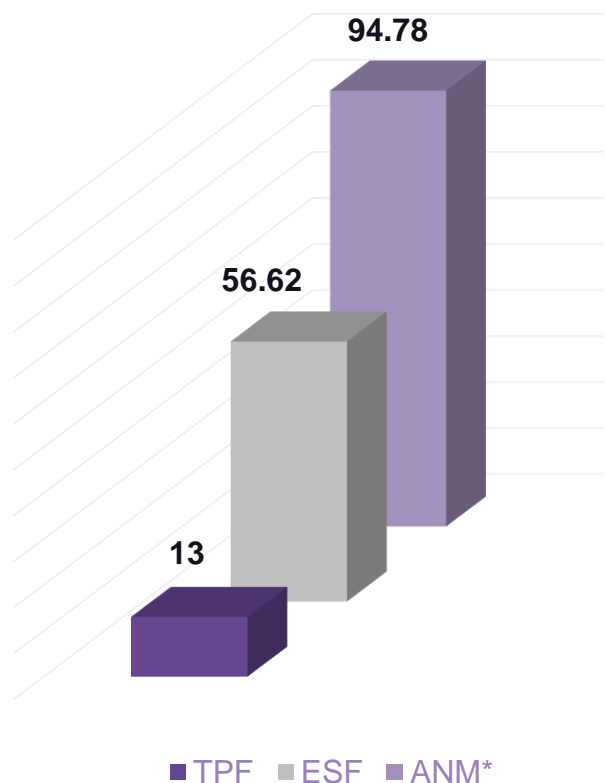
**PI koordinatoru pilnveides programma**



**Pieaugušo izglītības koordinatoru programmas pilotēšana**

# Investīcijas pieaugušo izglītības sistēmas attīstībā

2021.-2027.gads, milj. Euro



\*visās programmās (IZM, EM, VARAM)

## Pasākumi

### Ilgspējīga atbalsta sistēma pieaugušo izglītībai:

- **Individuālo mācību kontu** pieejas attīstība un *pilotēšana* [MK not., IV 2023; pilotprojekta īstenošana, III 2026]
- **Prasmju Fonda** koncepta attīstīšana un *pilotēšana* [MK not., IV 2023; pilotprojekti 3 nozarēs, IV 2026]
- Regulējums **uzņēmumu stimulēšanai un pienākumiem darbinieku izglītošanā**, tiesības nodarbinātiem piedalīties izglītībā [MK not., IV 2022; atbalsta pasākumu MK not., IV 2023]
- **Atbalsts nodarbināto mācībām** [Mk not., 2023.III, projekti 2027/2029]

### Digitālās prasmes sabiedrības un pārvaldes digitālai transformācijai:

- Ieviests **vienots ietvars digitālo pamata prasmju novērtēšanai**, mācību vajadzību identificēšanai un plānošanai [Normatīvais regulējums, IV 2022]
- **Digitālo kompetenču nostiprināšana valsts augstākās izglītības standartos**, nosakot atbilstošus studiju sasniedzamos rezultātus [Normatīvais regulējums, IV 2022]



# ESF projekts "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide"

neierūsē  
neatliec

[macibaspieaugusajiem.lv](http://macibaspieaugusajiem.lv)



- **Projekta mērķis** ir pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu

- **Īstenošanas laika periods:** 01.01.2017.-31.12.2023.

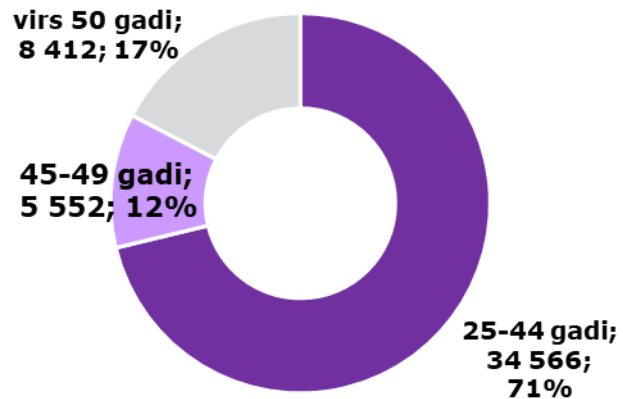
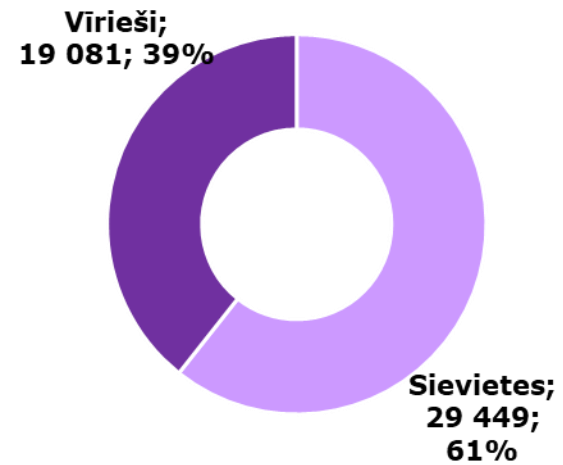
- Plānots iesaistīt **vairāk kā 55 tūkst. nodarbināto**

## Projekta iespējas:

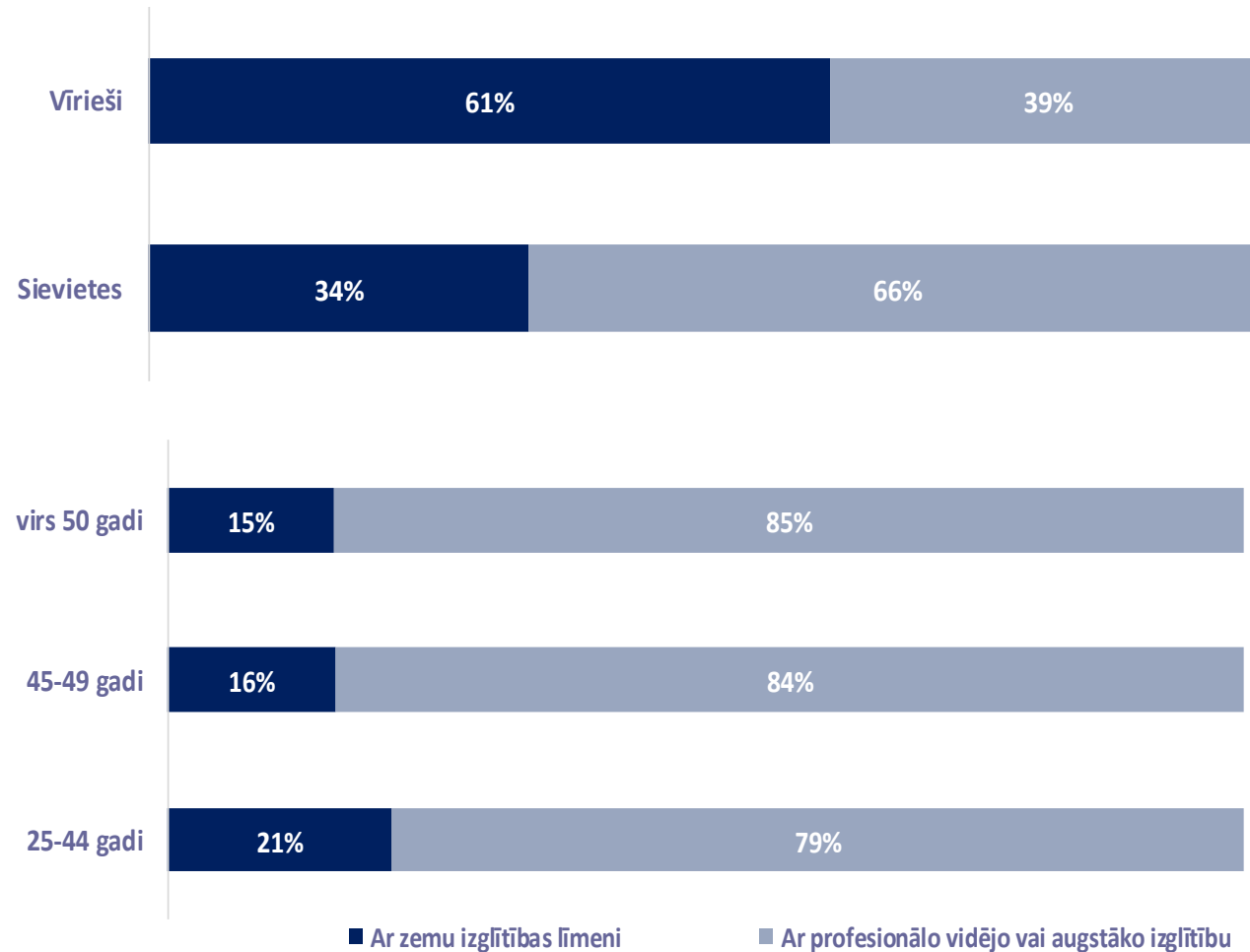
- mācīties divas reizes (mācības darba dienu vakaros, brīvdienās, t.sk., mācības tiešsaistē)
- izglītības programmu piedāvājums dažādās nozarēs, dažādiem priekšzināšanu līmeņiem, dažādās izglītības iestādēs
- 5% vai 10% līdzmaksājums / maznodrošinātām un trūcīgām personām mācības bez maksas
- atbalsts ceļa izdevumu segšanai, surdotulka vai asistenta izmaksām, ārpus formālā ceļā iegūto zināšanu novērtēšanai

## Mācību piedāvājuma izveides pilnveide:

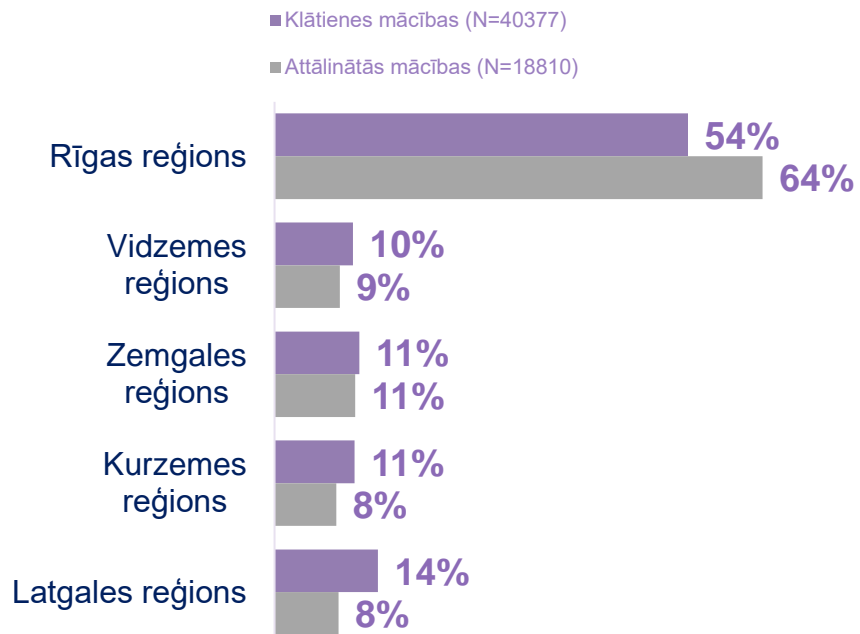
- Aktuālās nozares, profesijas un prasmes - sadarbībā ar nozaru ekspertiem (NEP, uzņēmumu, ekspertu intervijas, fokusgrupas)
- Darba tirgus statistika un prognozes (CSP, LM, NVA, EM, VID, projekta dati), vakanču/profesiju izpēte
- Mācību procesa kvalitātes monitorings
- Mācīšanās ietekme – monitorings pēc mācību pabeigšanas un 12 mēnešus vēlāk



# Projektā iesaistītas 48 530 personas





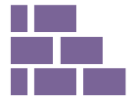














Projekta dalībnieki plānošanas reģionos (% no projektā iesaistīto skaita)



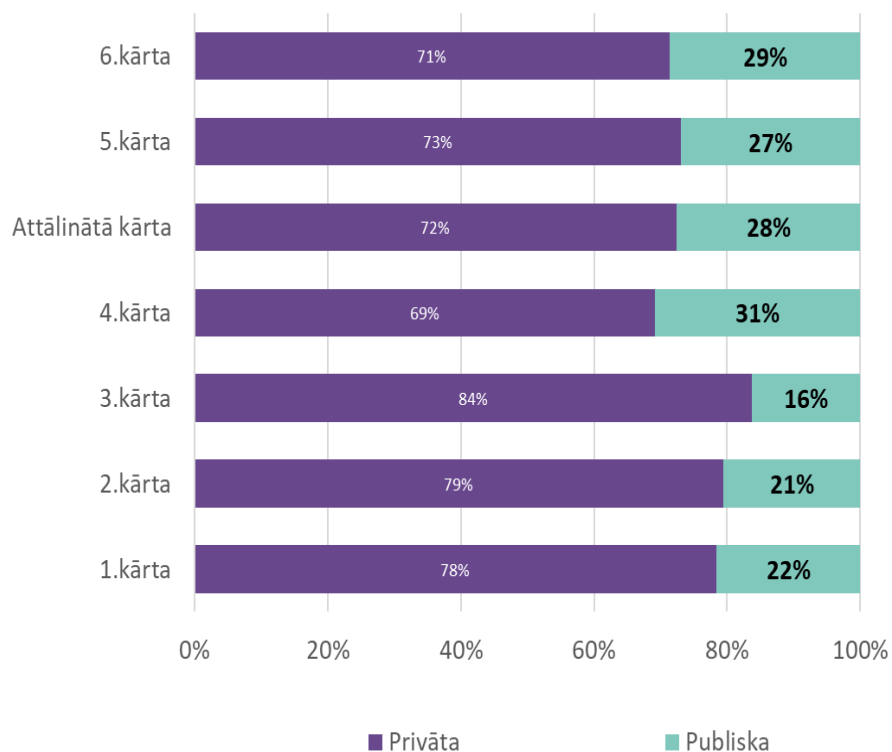
Rādītāju izpilde uz 30.06.2021

# Personu iesaiste mācību nozaru griezumā

 <b>EIKT</b>	<b>18 426</b>	 <b>Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana</b>	<b>2 179</b>
 <b>Transports un loģistika</b>	<b>4 813</b>	 <b>Enerģētika</b>	<b>1 650</b>
 <b>Būvniecība</b>	<b>4 606</b>	 <b>Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektors</b>	<b>1 297</b>
 <b>Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība</b>	<b>4 280</b>	 <b>Drukas un mediju tehnoloģijas</b>	<b>806</b>
 <b>Ēdināšanas pakalpojumi un tūrisms</b>	<b>2 471</b>	 <b>Pārtikas rūpniecība un lauksaimniecība</b>	<b>569</b>
 <b>Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības</b>	<b>2 281</b>	 <b>Lauksaimniecība</b>	<b>564</b>
 <b>Mūžizglītības kompetences</b>	<b>2 031</b>	 <b>Kultūra (bibliotēkas)</b>	<b>286</b>
 <b>Kokrūpniecība</b>	<b>2 018</b>	 <b>Ķīmiskā rūpniecība</b>	<b>142</b>
		 <b>Pārtikas rūpniecība</b>	<b>111</b>

# Izglītības iestāžu iesaiste projektā

## Uzņemto dalībnieku skaits privātajās un publiskajās izglītības iestādēs (visas kārtas)



## Informācijas avoti par iespējām pieteikties mācībām

### Informācijas avoti: atbildes grupās ar atšķirīgu izglītības līmeni (%)

Jautājums: "Kā Jūs uzzinājāt par iespējām pieteikties mācībām?"





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Veiksmīgus ERASMUS projektu pieteikumus!



[IZM\\_gov\\_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)